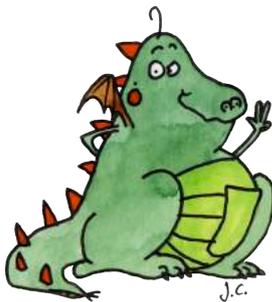


# Les mots-outils ou mots récurrents



Regarde et mémorise  
la graphie du mot

**Imprimer** les mots-outils, puis les découper



**Jouer** avec les mots-outils : dans la classe, dans sa chambre,

avec ses peluches, au **jardin**,

les placer près des objets :

Du plus facile au plus difficile, exemple :

( à maîtriser avant de passer à l'étape suivante )

1. le - la



2. un - une

3. l' - les - des

4. sa - ma - ta - ...

5. ses - mes - tes ...

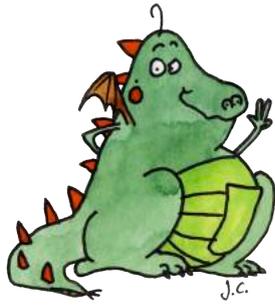
6. et - est - ...



le	la
le	la
l'	
les	des
un	une
un	une
de	du
a	à
ma	ta
sa	
et	est
ce	ces

**Objectif :**

*Pour avoir de l'aisance en lecture, l'enfant doit reconnaître les mots-outils d'un seul coup d'oeil, comme on reconnaît les points d'un dé.*



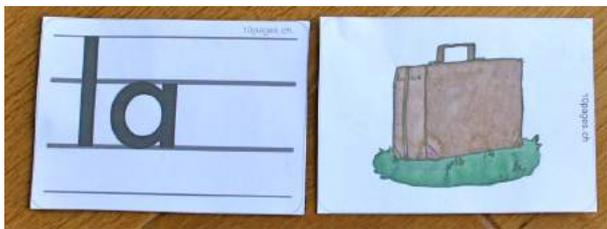
Et surtout, amusez-vous avec les mots !

Même si l'enfant ne sait pas encore lire, il peut s'amuser avec les mots-outils

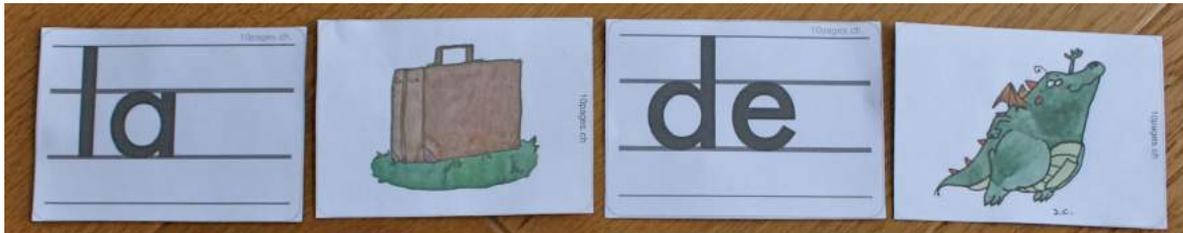
Après les objets, faire de petites phrases avec des images.

Jouez avec les cartes de l'alphabet de référence Smol et Luciole :

A TELECHARGER SUR LE SITE  
[www.10pages.ch](http://www.10pages.ch)  
sous « Jeux-coloriages-comptines »



La valise



La valise de Smol



La valise brune de Smol



Smol a une valise brune