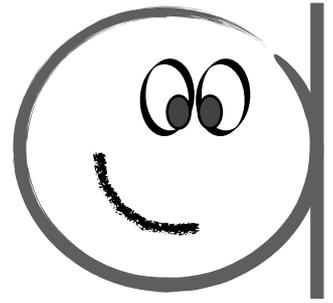


Pré-écriture et compagnie

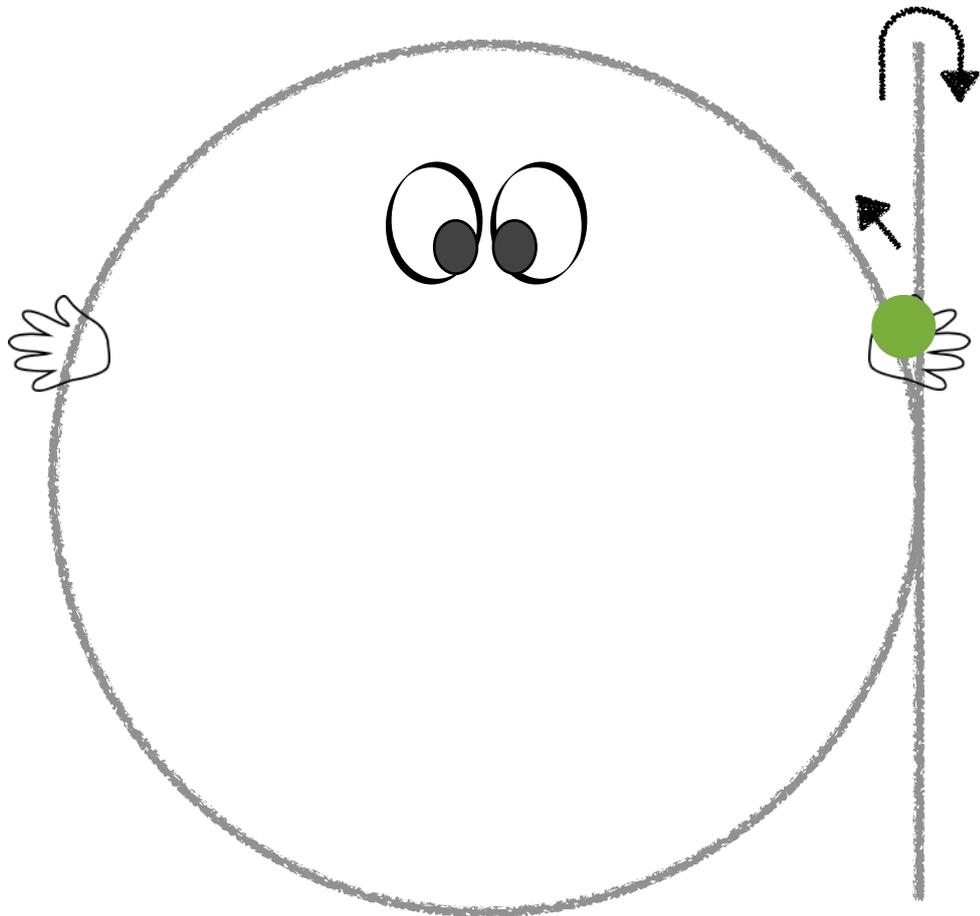
A chanter :

Ah ah ah, je te vois
 Tout rond comme un gros ballon
 Ah ah ah, je te vois
 Et je te donne un bâton !



Tourner en rythme tout en chantant la chanson.

Sans s'arrêter et sur les paroles « Et je te donne un bâton », dessiner le trait du **a** sur sa droite. Répéter la chanson pour que le **a** ait reçu des bâtons de toutes les couleurs.



a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

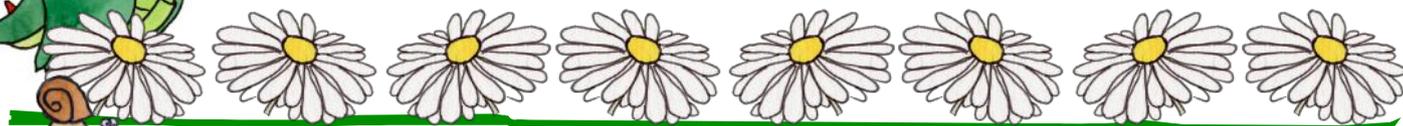
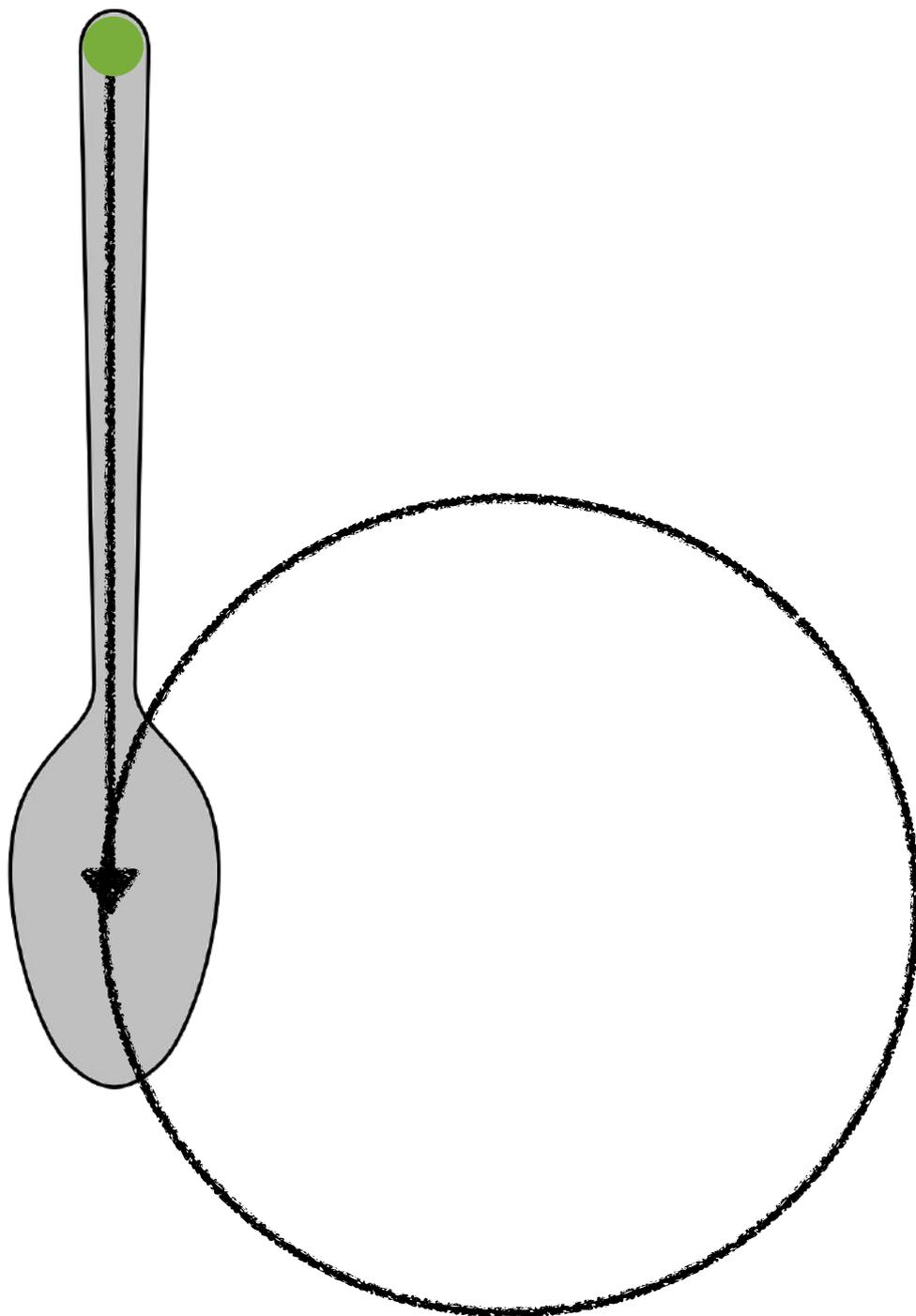
Pré-écriture et compagnie

A chanter :

La cuillère...
brasse, brasse, brasse
le bol brun

Descendre le long du manche
de la cuillère.

Tourner en rond dans le bol.

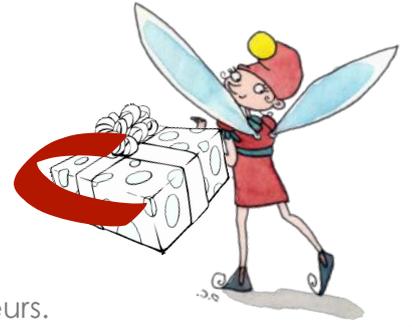


a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

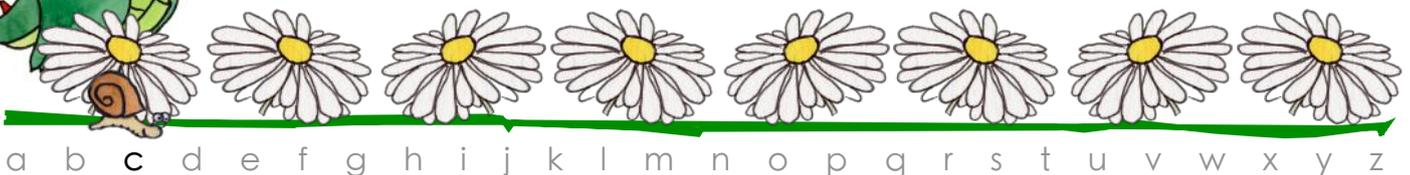
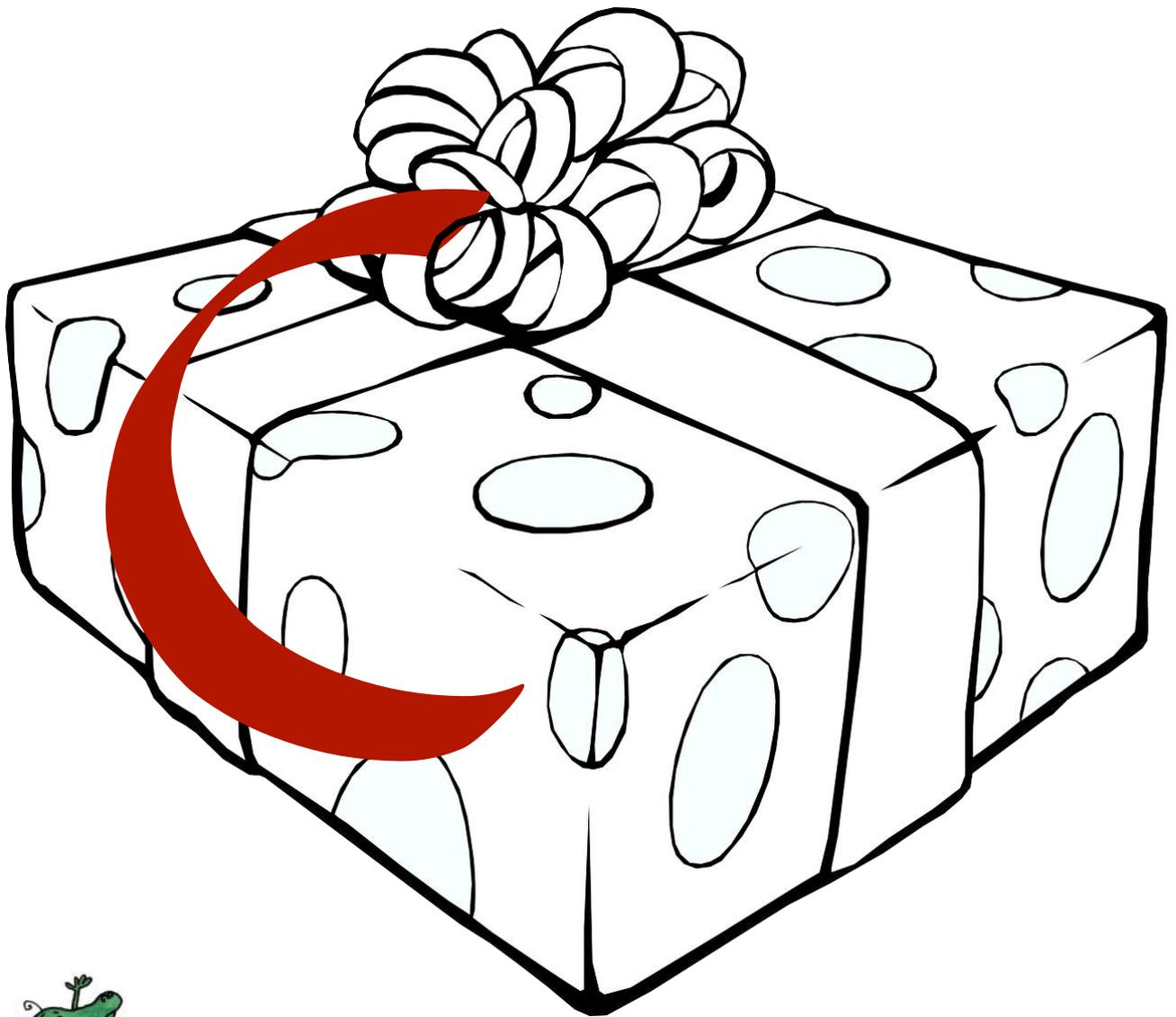
Pré-écriture et compagnie

A réciter :

Un cadeau comme ça grand
Papier rouge papier blanc
Tire le ruban



« Tire le ruban » : passer sur le c. Colorie le cadeau avec les bonnes couleurs.



Pré-écriture et compagnie

A réciter :

Chocolat noir ?

Chocolat blanc ?

Tire le ruban !

et... C R O Q U E dedans !

Toucher l'oeuf de gauche

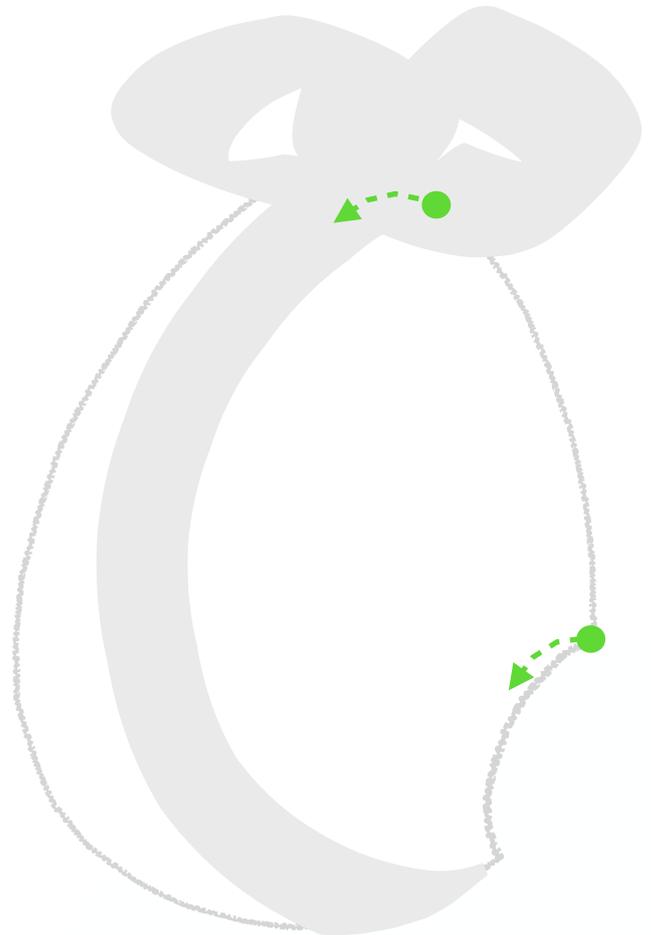
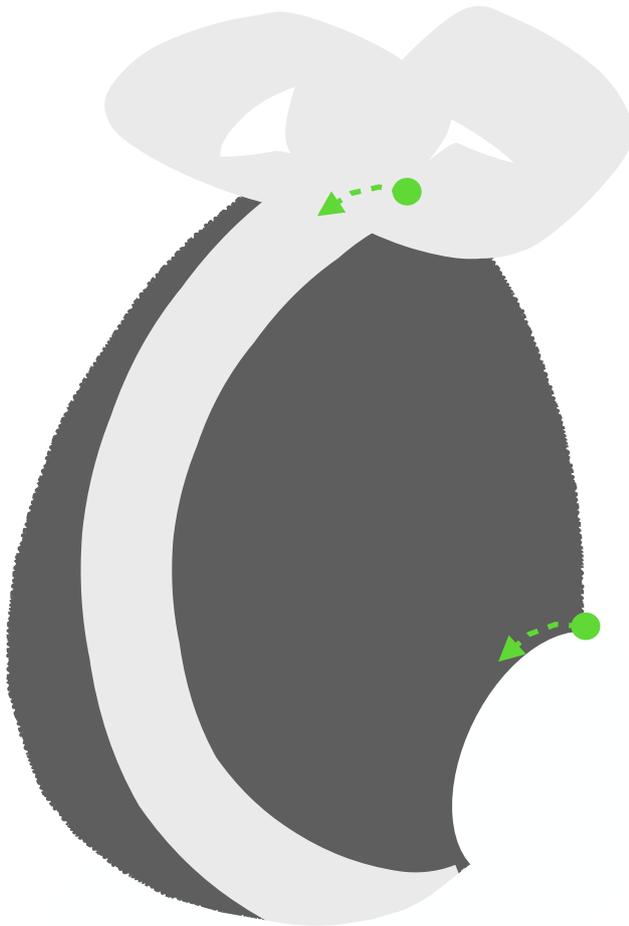
Toucher l'oeuf de droite

En choisir un et passer sur le ruban

Passer sur le morceau croqué



Colorier les oeufs et décorer les rubans



a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Pré-écriture et compagnie

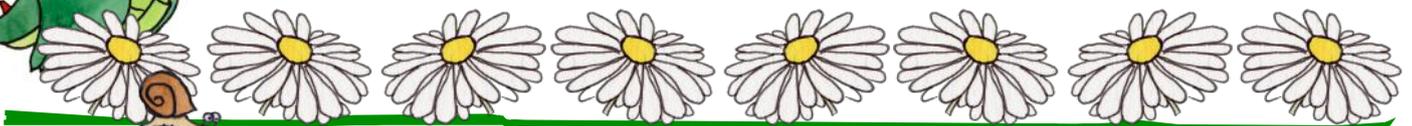
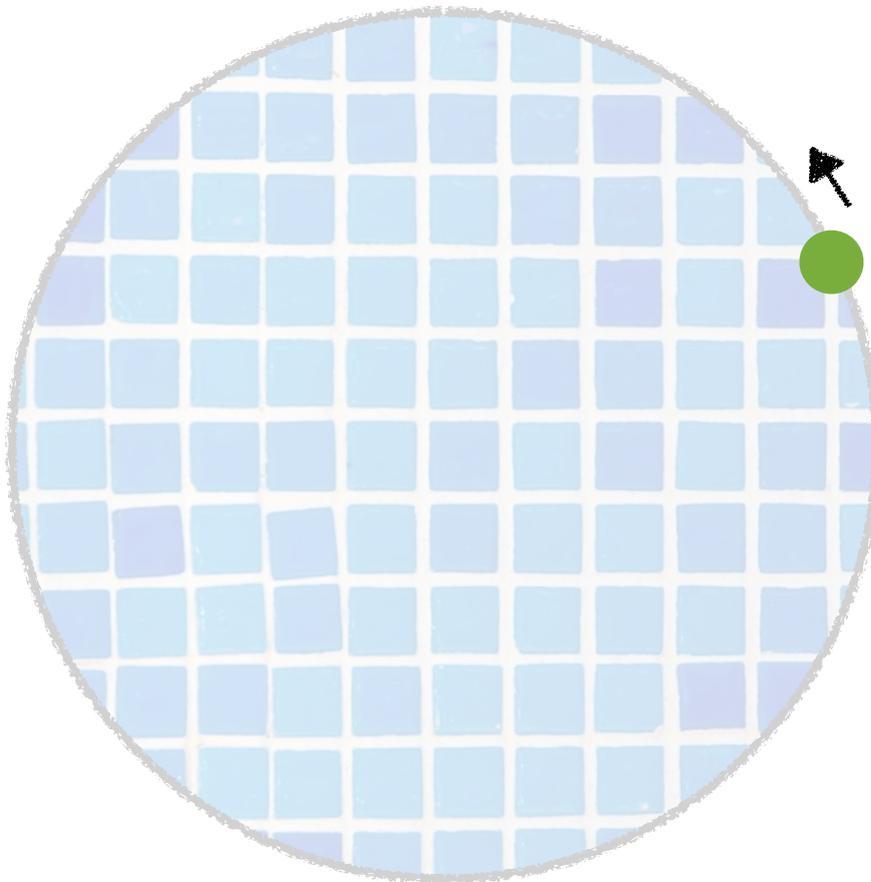
A chanter. Même mélodie que pour le son a.

Douche douche, douche-toi,
douche-toi en sifflotant

Douche douche, douche-toi,
Un long tuyau t'arrosant !

Tourner en rythme la
boule de la lettre d

Monter et redescendre
la barre de la lettre d



a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Pré-écriture et compagnie



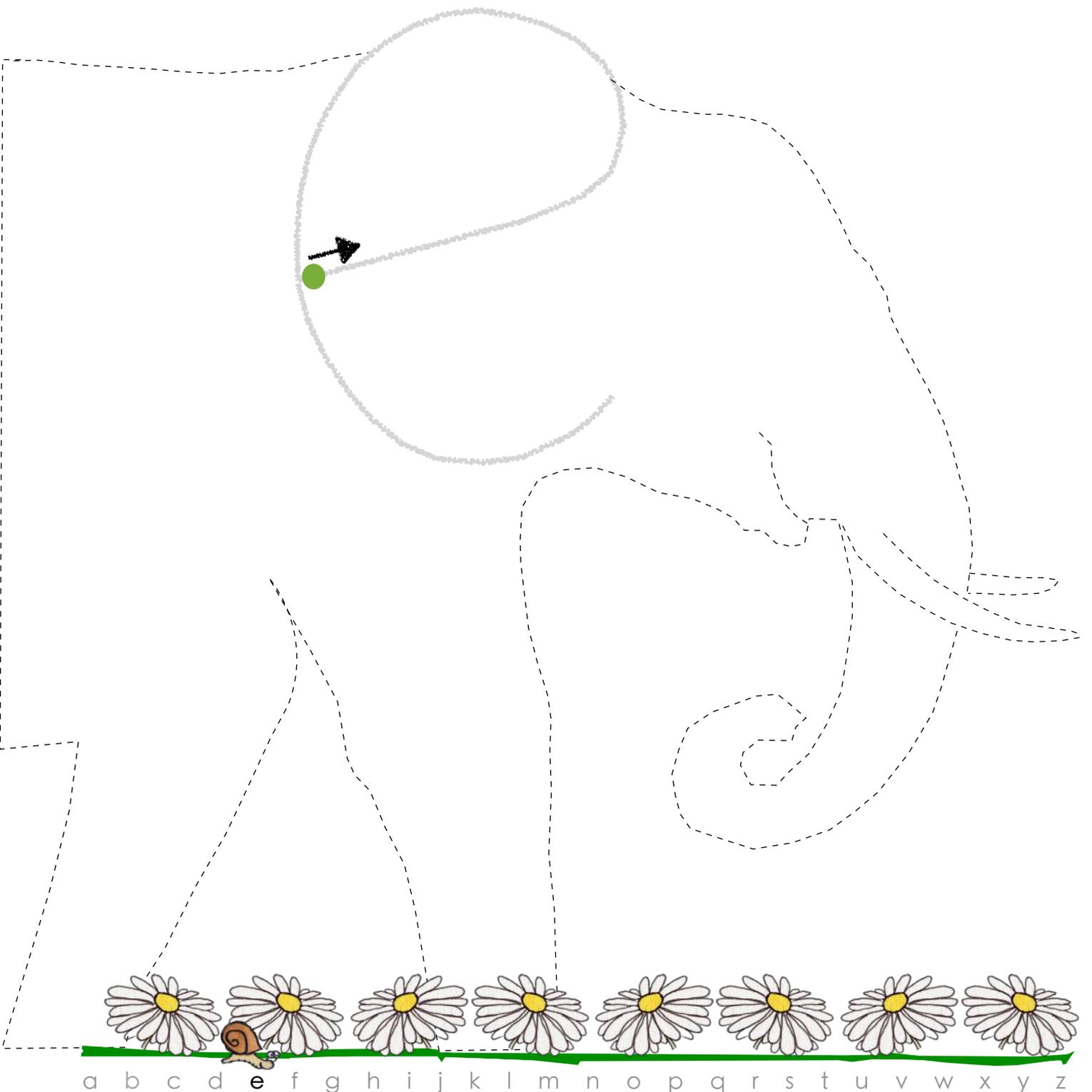
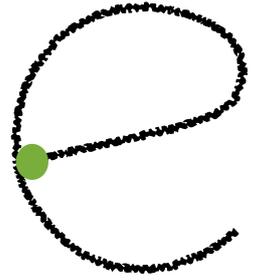
À l'école, on chante... on chuchote... (2ème phrase à chuchoter)

E-coute, é-léphant, mets tes oreilles dans le vent

Es-cargot, es-quimau, ai-me l'école, a-vec Smol



10pages.ch



Pré-écriture et compagnie

A réciter ou chanter :

Une fleur - sur tes doigts

Une fleur - pour papa

Une fleur - pour maman

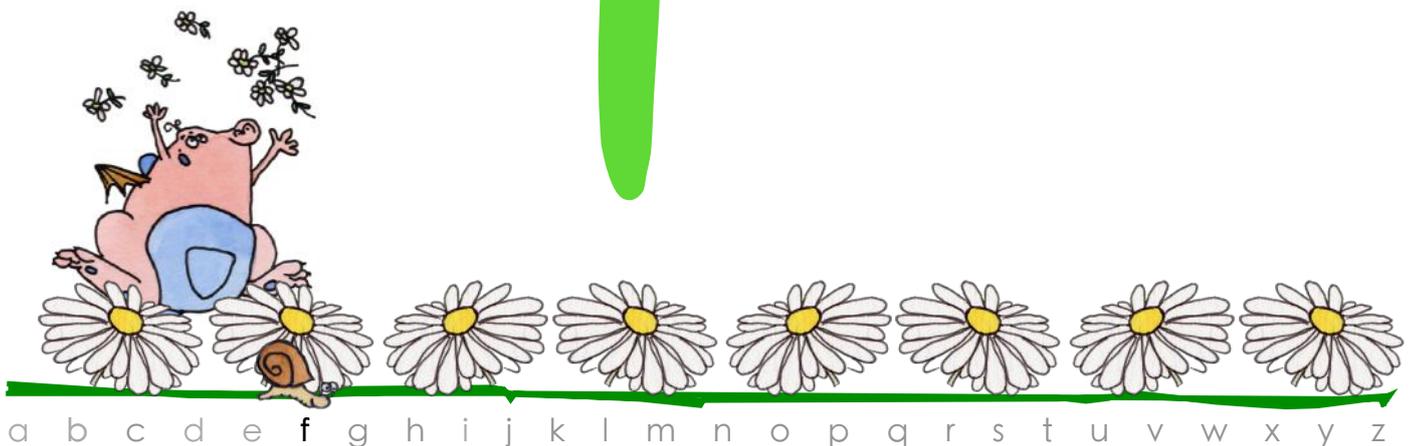
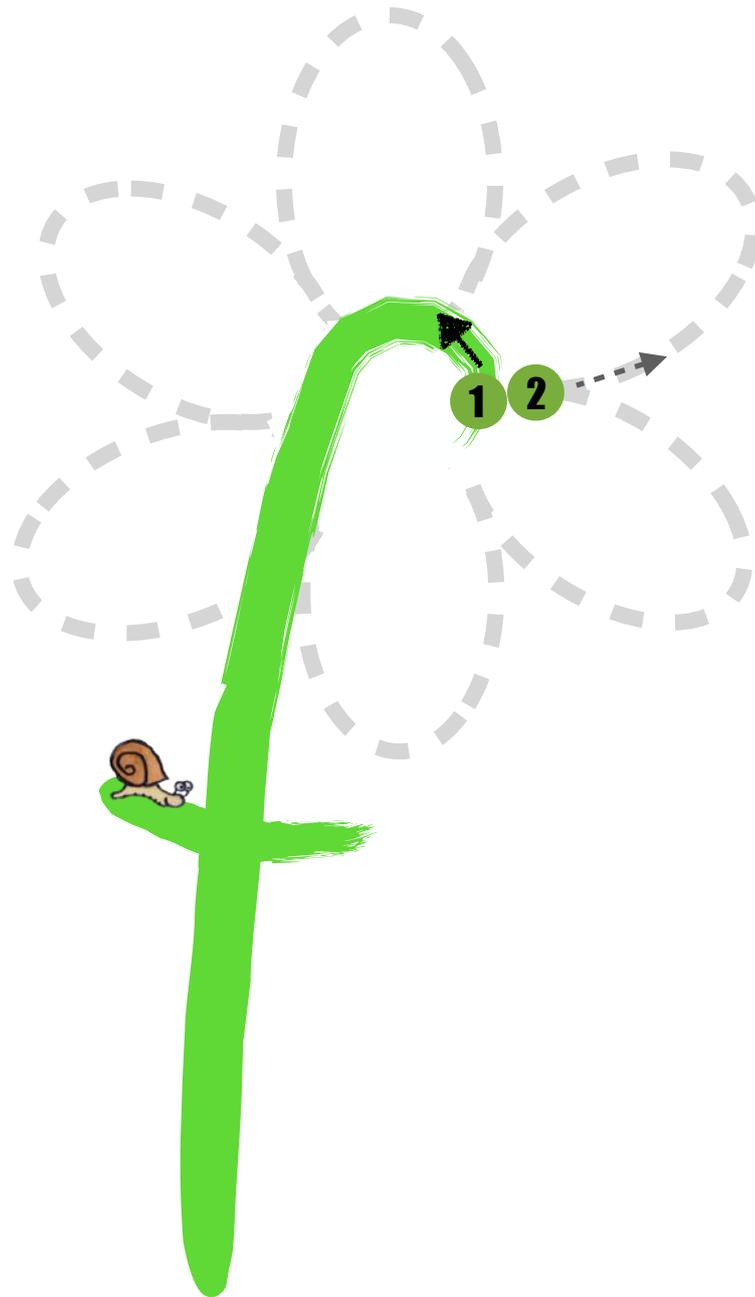
J'suis content, fleur des champs (bis)

1 Former la lettre **f** quand on chante « Une fleur » puis faire la barre de la lettre en disant la fin de la phrase

2 Terminer la fleur en dessinant les pétales en rythme



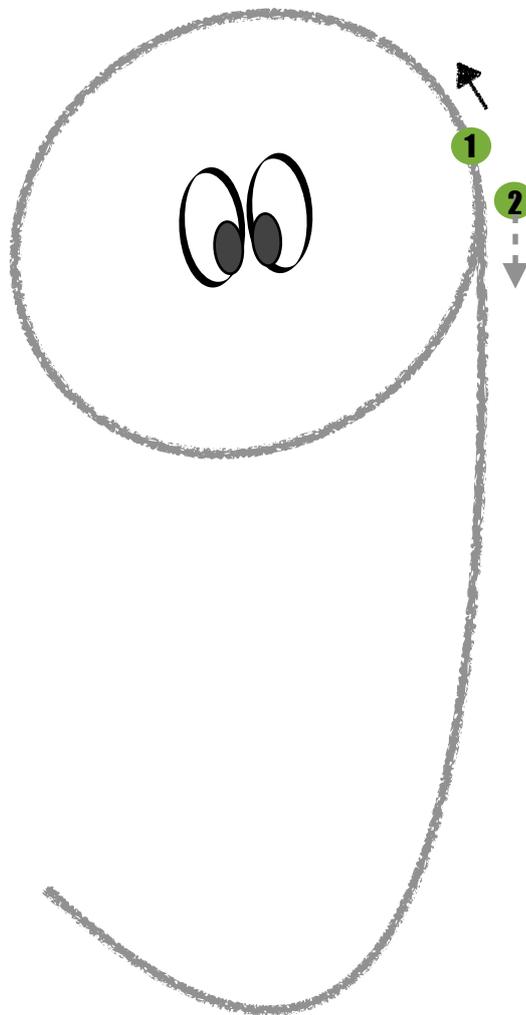
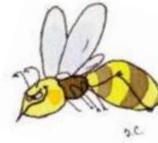
Faire la chanson le plus de fois possible (avec toutes ses couleurs)



Pré-écriture et compagnie

- 1 Gare à toi la guêpe est là
Gare gare gare gare
Gare à toi la guêpe est là
Elle tourne autour de toi : 2 - tu la chasses !

Chanter en tournant sur la tête de la guêpe et faire le crochet quand on dit : - Tu la chasses !
A la fin de l' exercice, terminer les détails de la guêpe.



Pré-écriture et compagnie

A raconter

Silence...

La lettre **h** est une lettre que l'on entend pas, comme la neige qui tombe en silence.

Travailler la lettre **n** avant la lettre **h**.
Y observer les similitudes dans le graphisme.



Dessine des étoiles pour représenter la nuit silencieuse.



Pré-écriture et compagnie



Chanter puis dessiner les lignes verticales en parlant :

Sur le i tout petit, j'mets un point et c'est bien :
Bien droit, là. Etroit, oui. Pour moi, i !



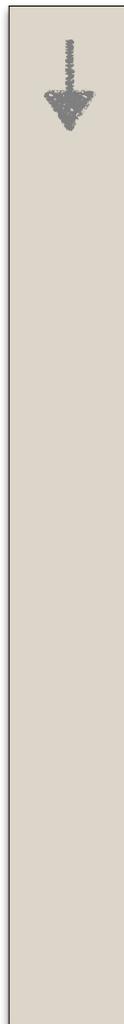
là  oui  i 

Sur le i
tout
petit
j'mets
un
point et
c'est
bien

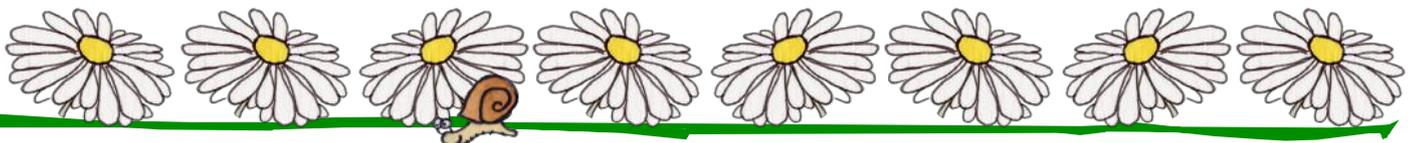
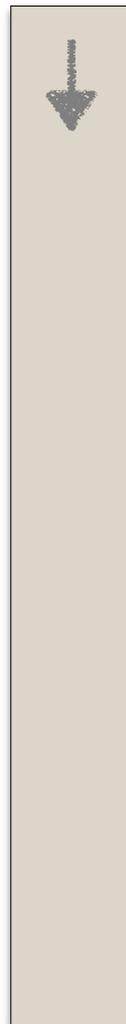
Bien droit



Etroit



Pour moi



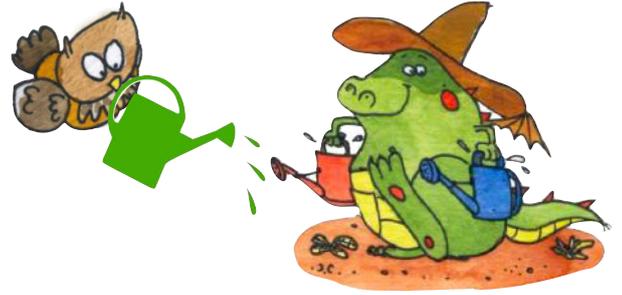
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Pré-écriture et compagnie

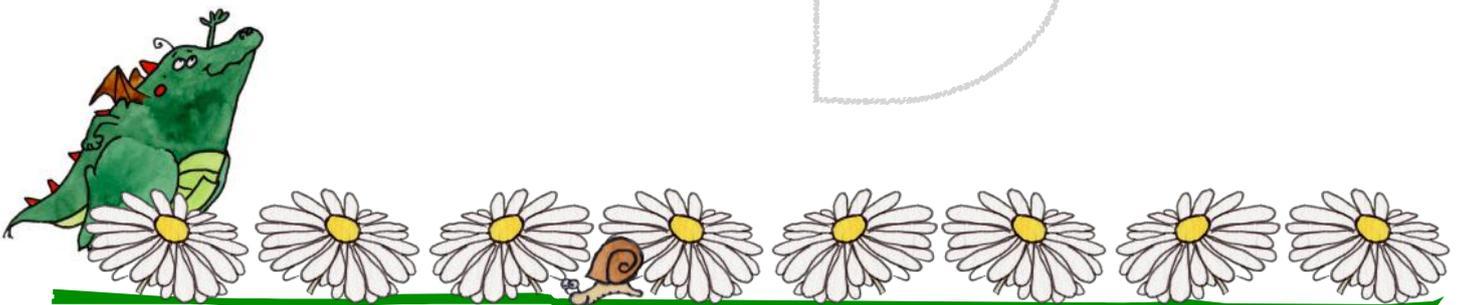
A raconter en articulant :

Joujou le hibou jardine
avec Smol le jardinier :

- Jjjj'.... arrose !



Aider Joujou le hibou en
arrosant le « jjjj » de
toutes les couleurs.
Ne pas oublier le point
(la goutte d' eau) qui
gicle sur la lettre j.



a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

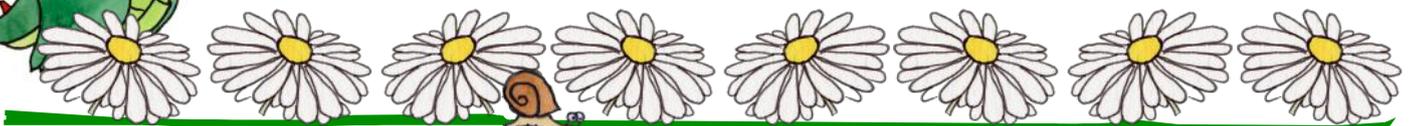
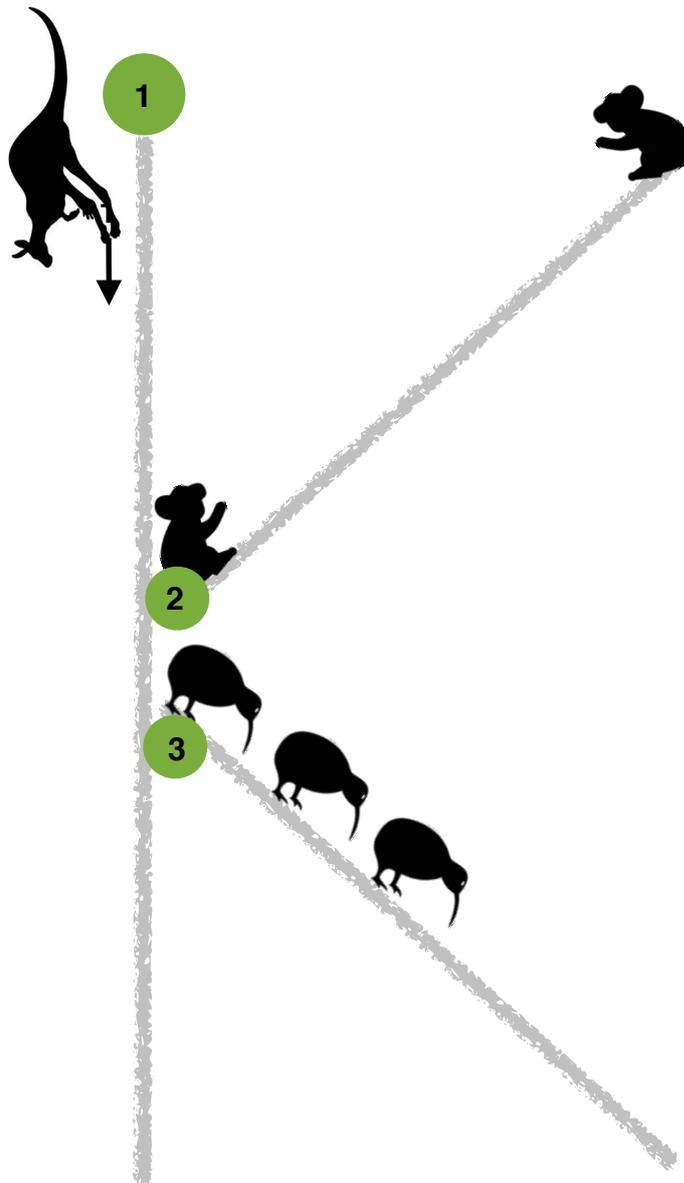
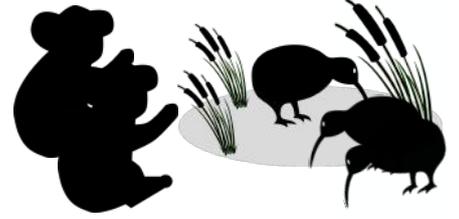
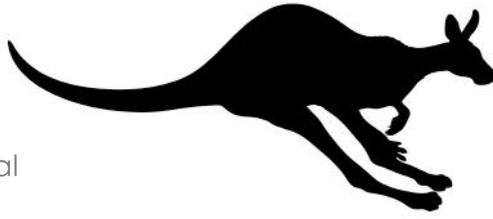
Pré-écriture et compagnie



A parler :

- 1 kangourou
- 2 koalas
- 3 kiwis

Passes sur le trait de chaque animal quand tu les nommes.



a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Pré-écriture et compagnie

A chanter

Carrément coquin, le rayon malin, de la lune,
Qui caresse tes rêves, jusqu'au matin...

Dessiner des rayons de lune.



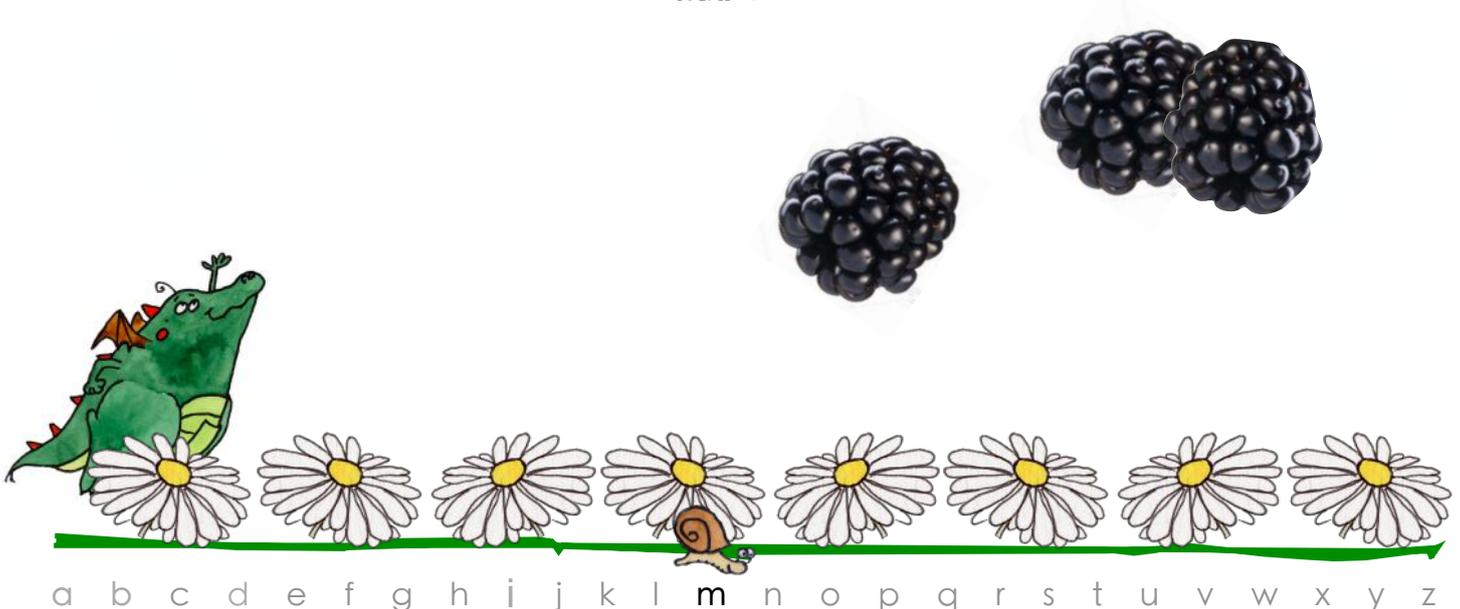
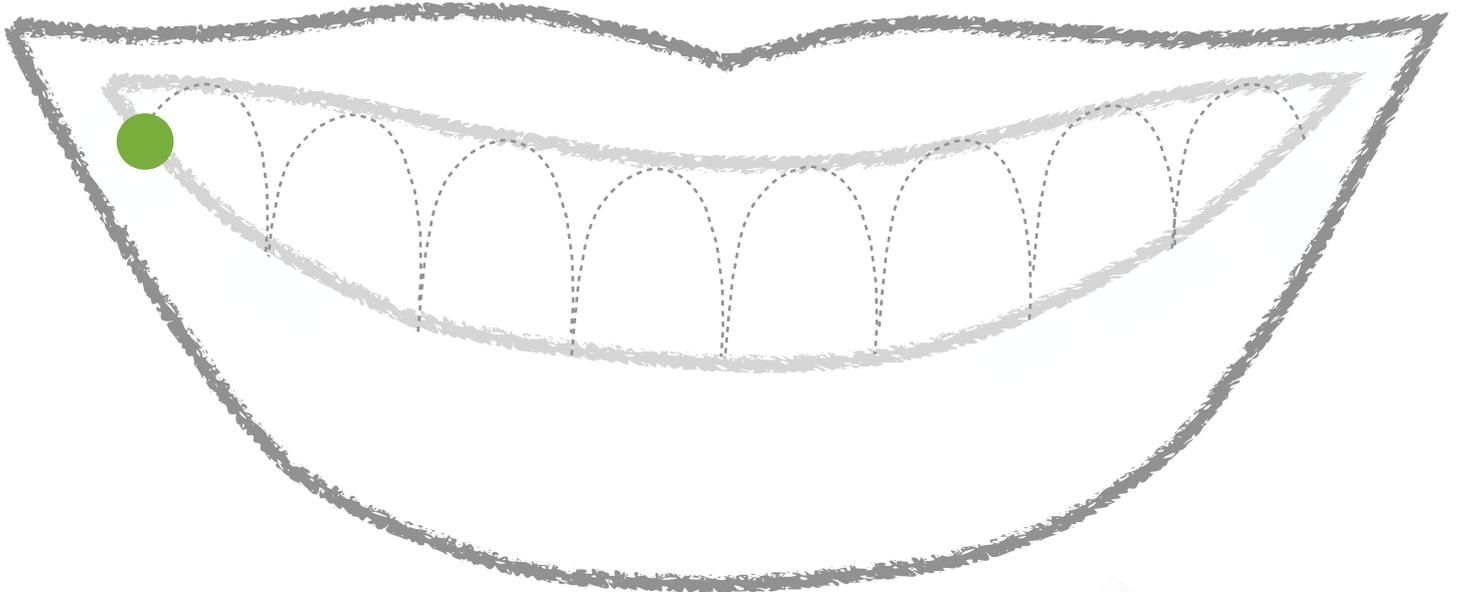
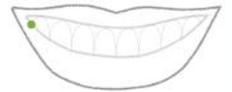
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Pré-écriture et compagnie

- 1 Ma maman murmure (silence) j'aime manger mes mures (silence).
- 2 Miam, miam, miam, miam, miam, miam, miam, miam.

Travailler la diction et le rythme à quatre temps de la comptine en tapant des mains, en marchant, avec des instruments.

Passer sur les dents en rythme, lentement d'abord, puis plus rapidement quand l'enfant a de l'aisance.



Pré-écriture et compagnie

A chanter

Et...

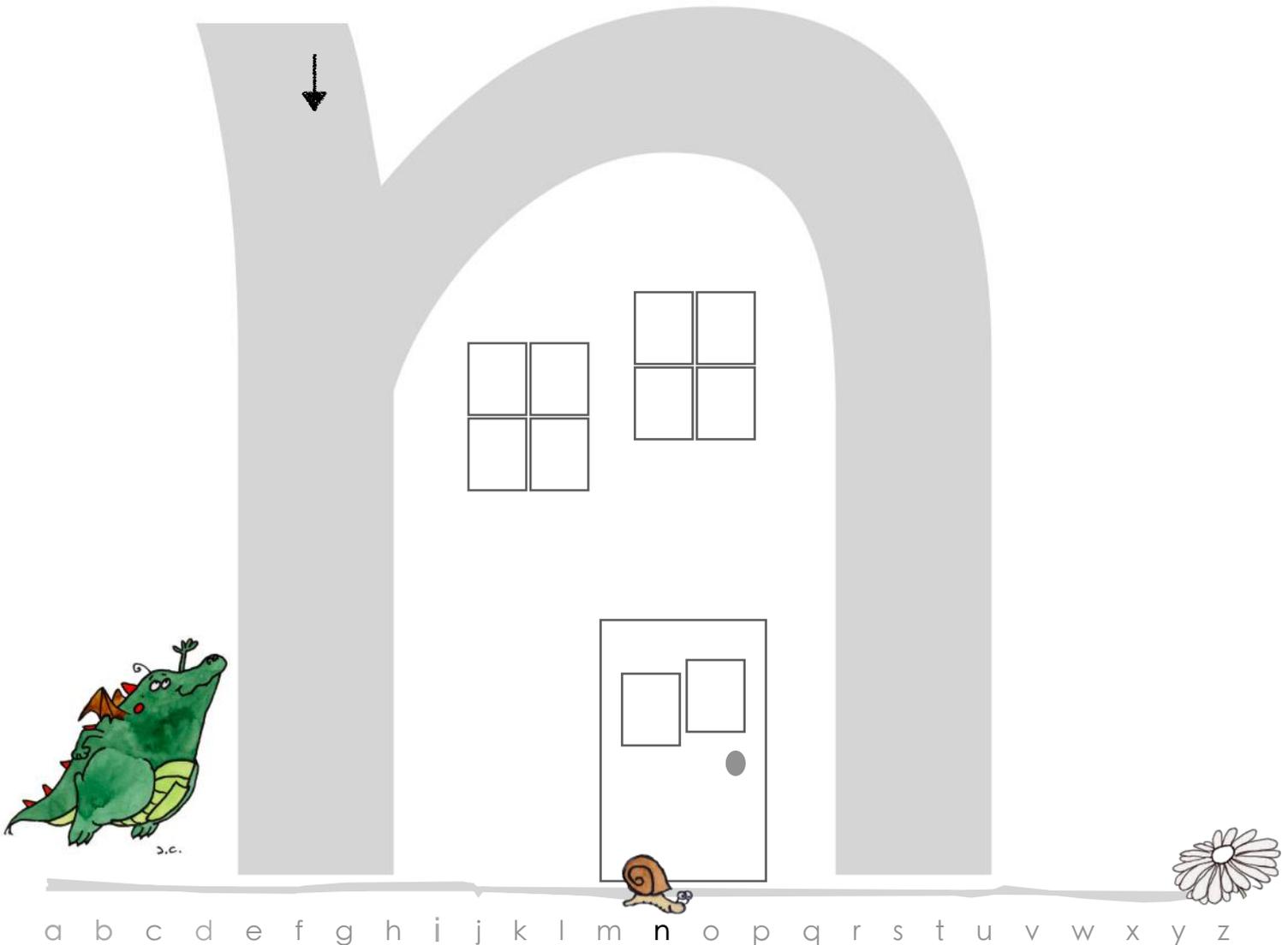
Tombe la neige

Tombe sur moi

Tombe sur le toit

Et recouvre-moi

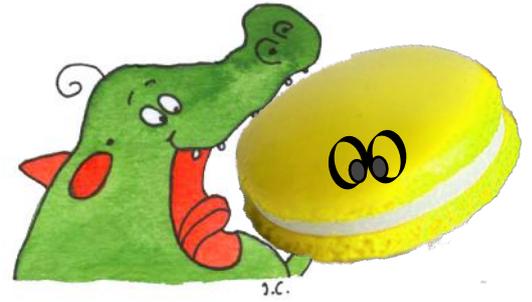
Passer sur la maison en commençant par la cheminée. 4 phrases = 4 graphismes de la lettre n
Décorer le paysage de flocons en forme de n.



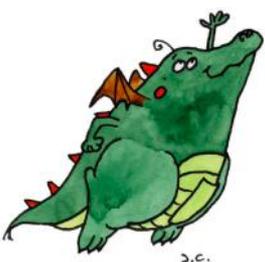
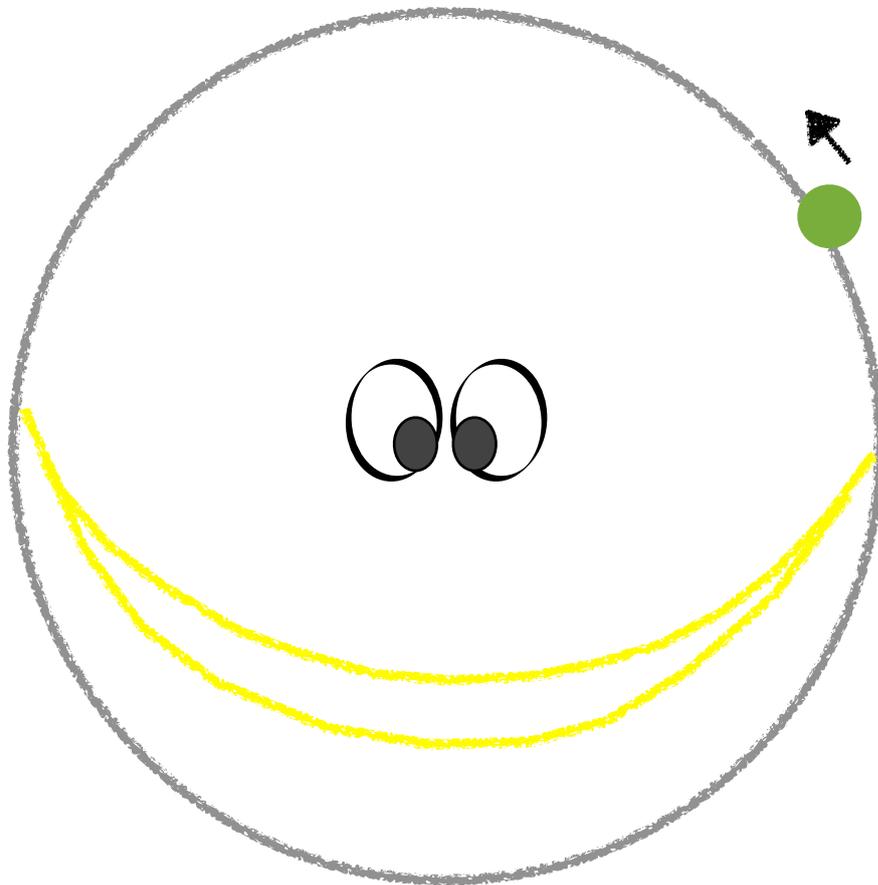
Pré-écriture et compagnie

A chanter :

O tout rond, macaron
A la vanille et au citron
Je te croque, pour toi je craque
Crac... croc !



Tourner en rythme tout en chantant la chanson.



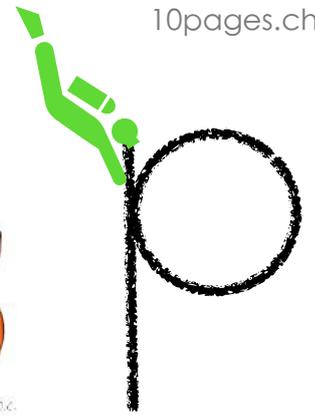
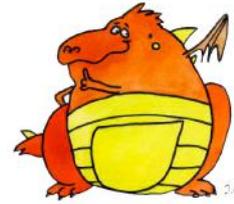
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Pré-écriture et compagnie

Raconter, mimer, puis faire le mouvement de pré-écriture en même temps que l' action

**Papa plonge (remonte..)
et fait un périéux avant**

(Une idée de Benjamin)



a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

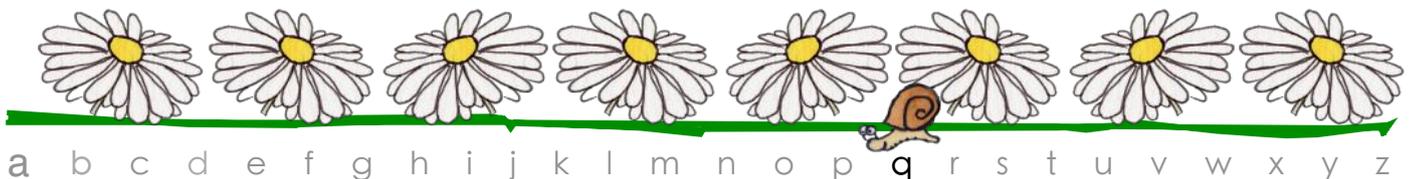
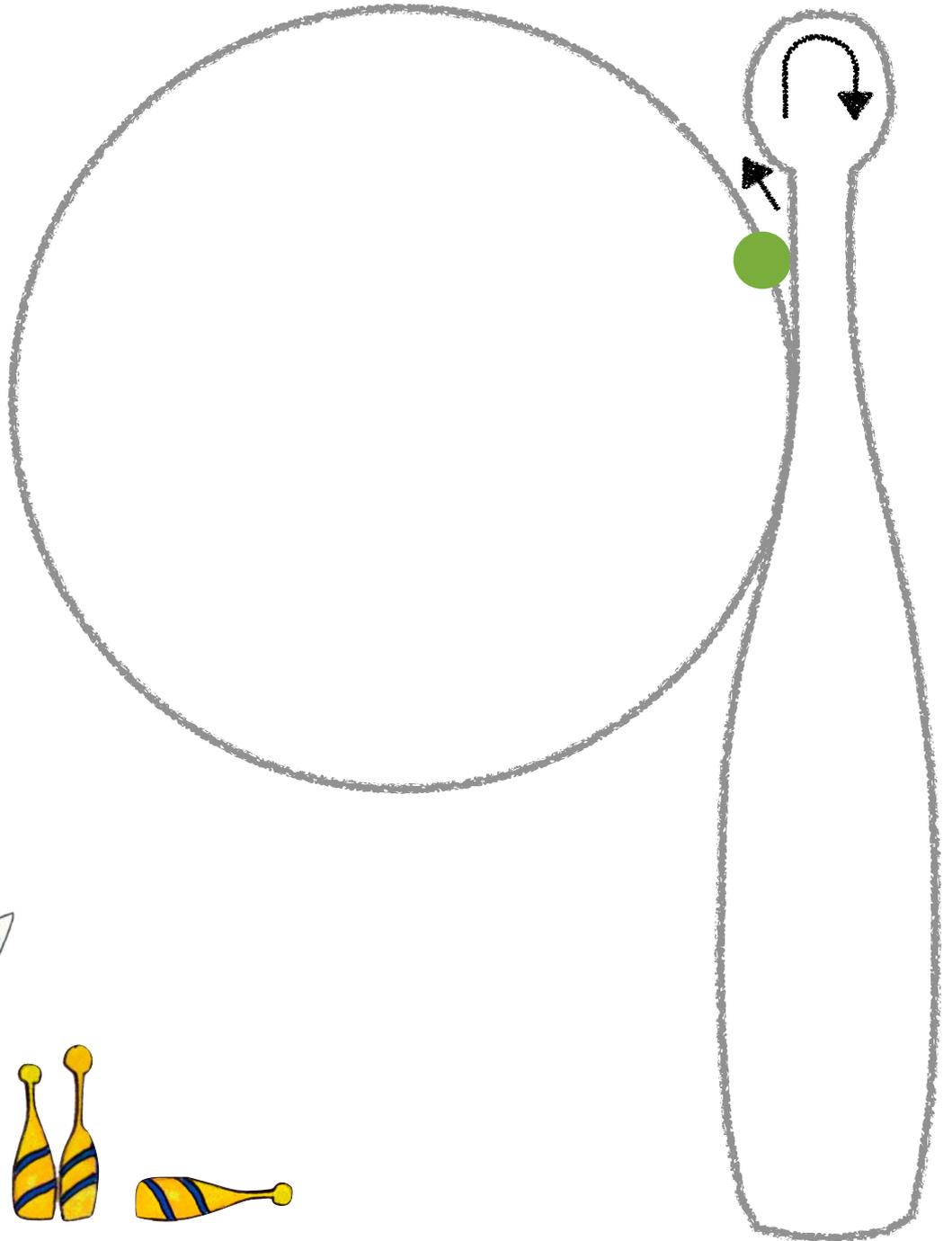
Pré-écriture et compagnie

A chanter. Même mélodie que pour le son a.

Quille, quille, tombera
Car ma boule te renversera
Quille, quille, tombera
Tout en bas on te ramassera !



Tourner en rythme
tout en chantant
la chanson.
Sans s'arrêter et
sur les paroles
« Tout en bas on te
ramassera »,
dessiner le trait du
q sur sa droite.



a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

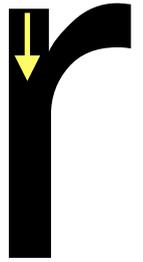
Pré-écriture et compagnie

Réciter en articulant :

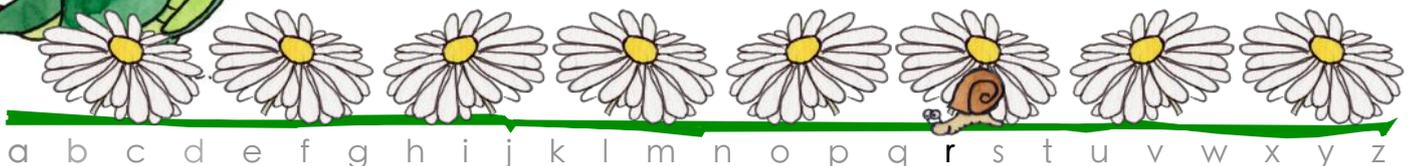
Robe en rubis

Robe en diamant

Robe en ruban



Broder la robe de Luciole et passer sur les traits des lettres (r-o-b / r-o-b...)



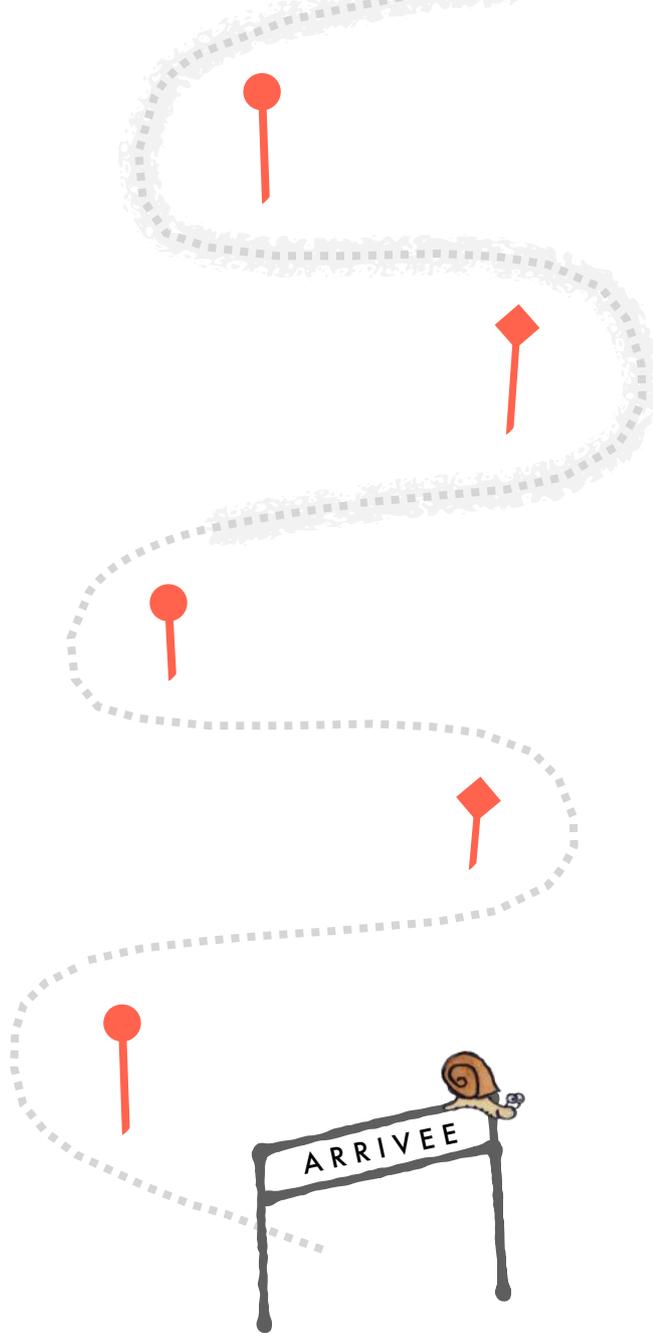
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Pré-écriture et compagnie

Scander en articulant :

● Smol - ◆ skie
● slalome - ◆ et se
● plie...

Slalomer entre les piquets en rythme

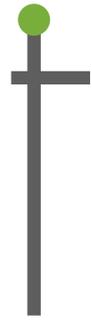


a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

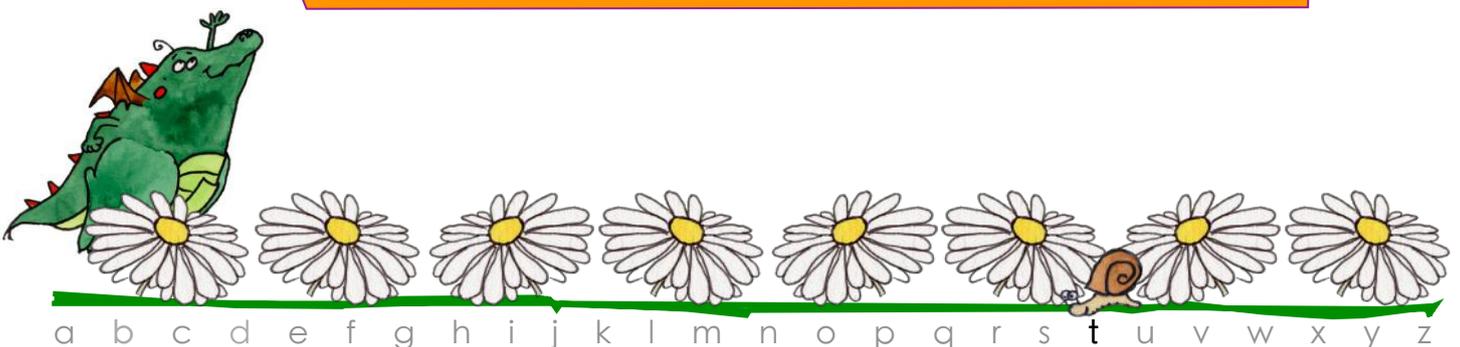
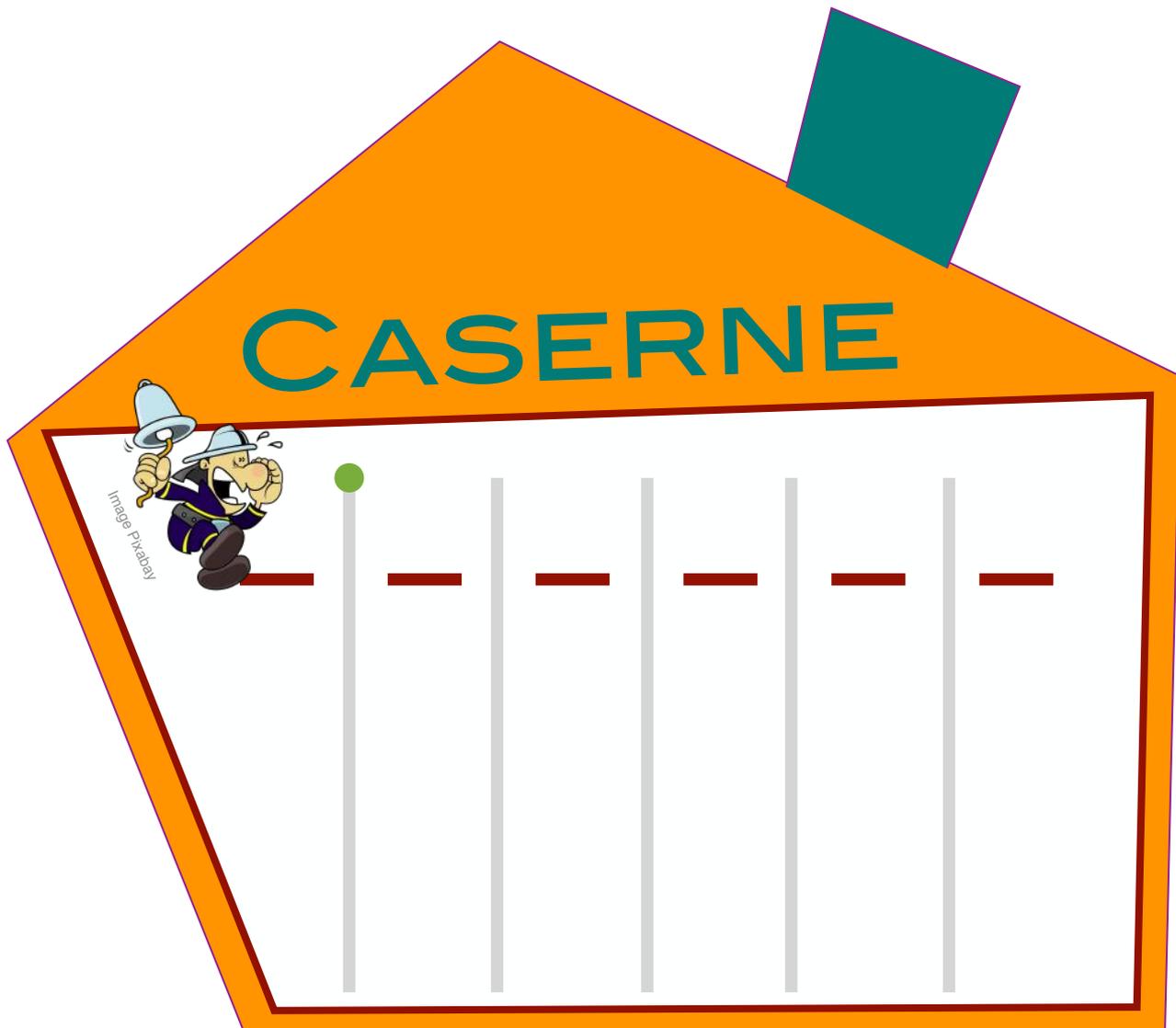
Pré-écriture et compagnie

A chanter :

Tombe et glisse Tom le pompier
De la perche sur ses pieds :
Ferme la trappe !



Lentement : Descendre la perche des pompiers et fermer la trappe à la fin de chaque chanson.
Rapidement :
Sur chaque temps de la chanson, tracer la barre verticale puis horizontale de chaque perche.



Pré-écriture et compagnie

A réciter en articulant :

Unique dans l'univers

Une usine extraordinaire

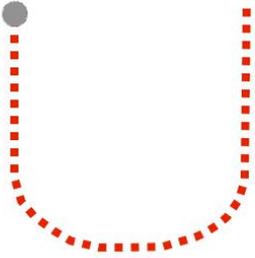
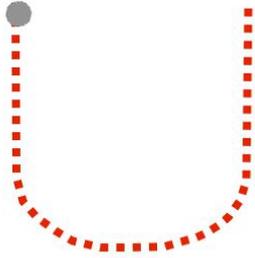
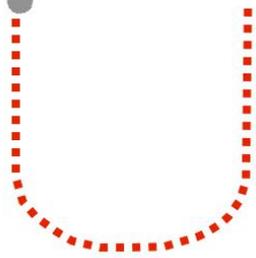
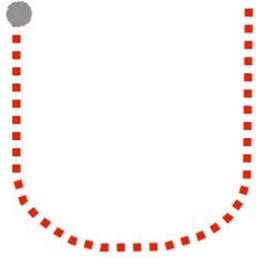
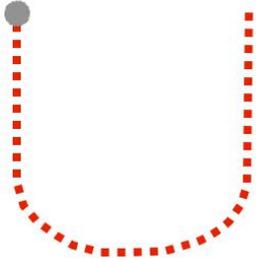
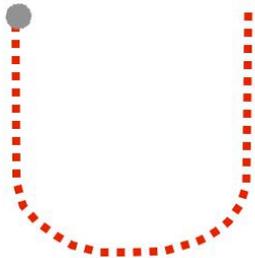
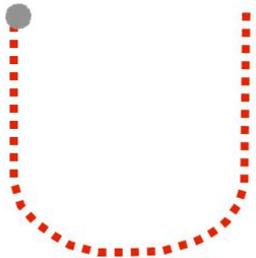
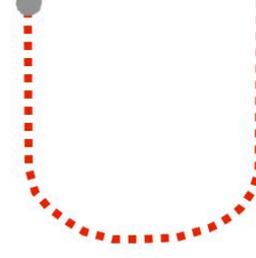
Fabrique huit drôles d'ustensiles...

Uuune...raquette, uuune trompette, une poucette, une fourchette

Une piscine à pâquerette, une fleurette, une bavette, une trottinette



Passer sur les u et dessiner les drôles d'ustensiles

<p>une raquette 10pages.ch</p> 	<p>une trompette 10pages.ch</p> 	<p>une poucette 10pages.ch</p> 	<p>une fourchette 10pages.ch</p> 
<p>une piscine à pâquerettes 10pages.ch</p> 	<p>une fleurette 10pages.ch</p> 	<p>une bavette 10pages.ch</p> 	<p>une trottinette 10pages.ch</p> 



a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



Pré-écriture et compagnie

A chanter :

Vole vers le soleil

Vole vers l'horizon

Vole vers les merveilles

De cette saison.



(Passer sur le **v**)

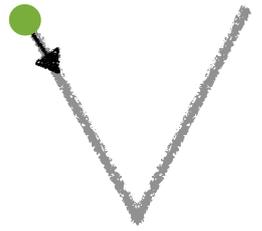


(Passer sur le **v**)



(Passer sur le **v**)

(Faire le tour de la valise en 4 temps)



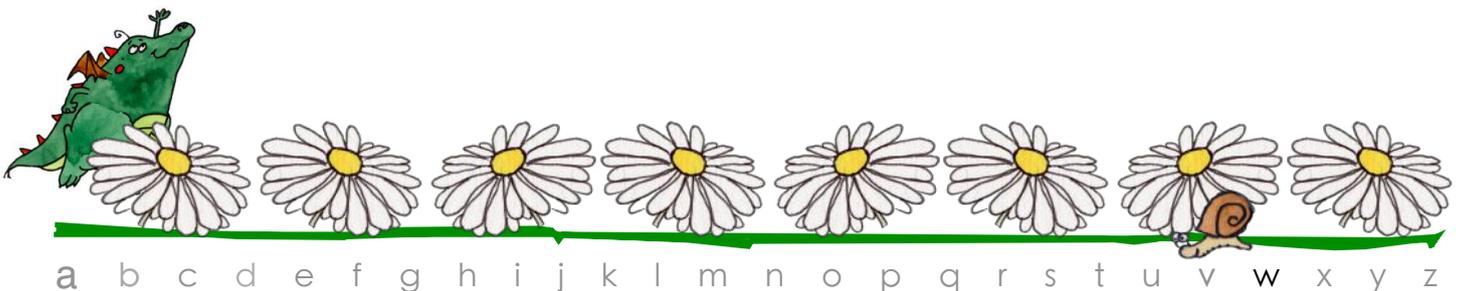
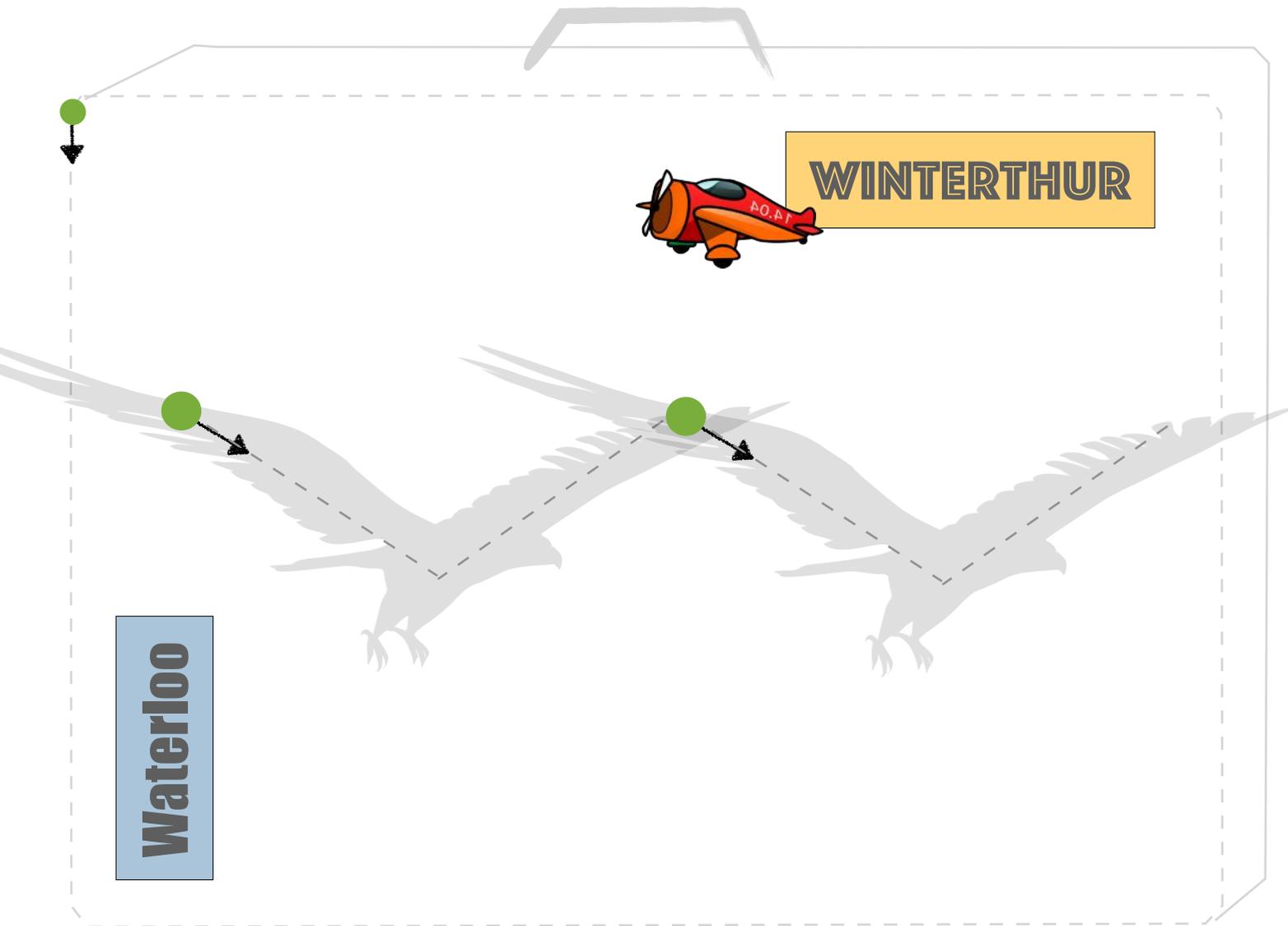
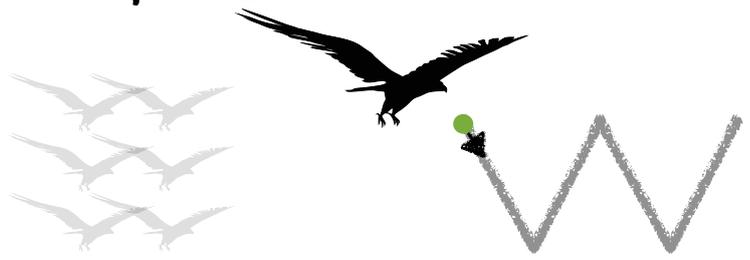

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Pré-écriture et compagnie

A chanter :

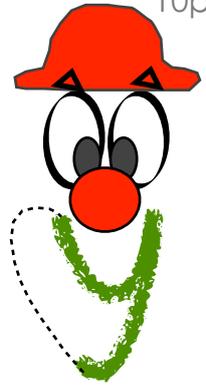
Vole, vole vers le soleil
Vole, vole vers l'horizon
Vole, vole vers les merveilles
De cette saison.

(Faire le tour de la valise en 4 temps)



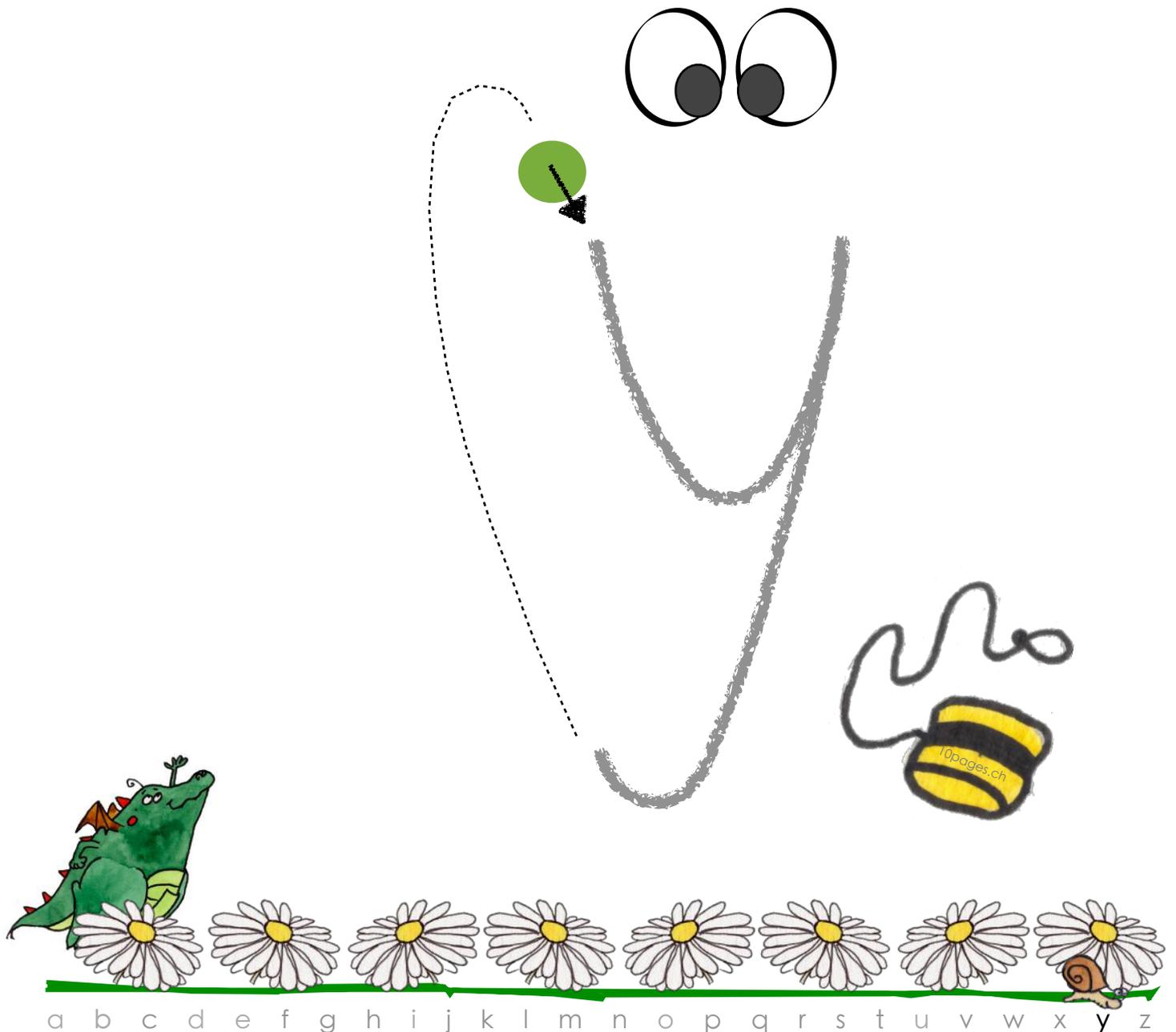
Pré-écriture et compagnie

A scander



Un p'tit clown joue yo-yo
Moi je trouve ça ri-go- **looo** !!!!

Scander la comptine sur le mouvement en u en aller retour.
Quand on prononce « looo », faire un dernier mouvement et rejoindre le départ de la lettre.
Terminer le clown en ajoutant le nez, le chapeau ou les cheveux.



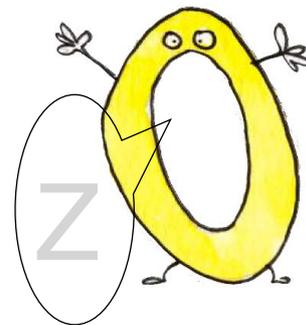
Pré-écriture et compagnie

A réciter :

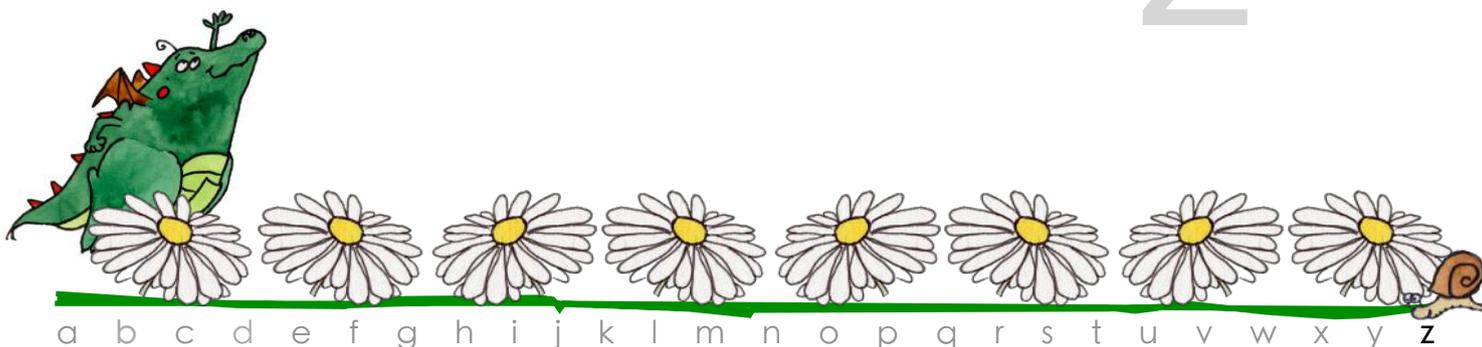
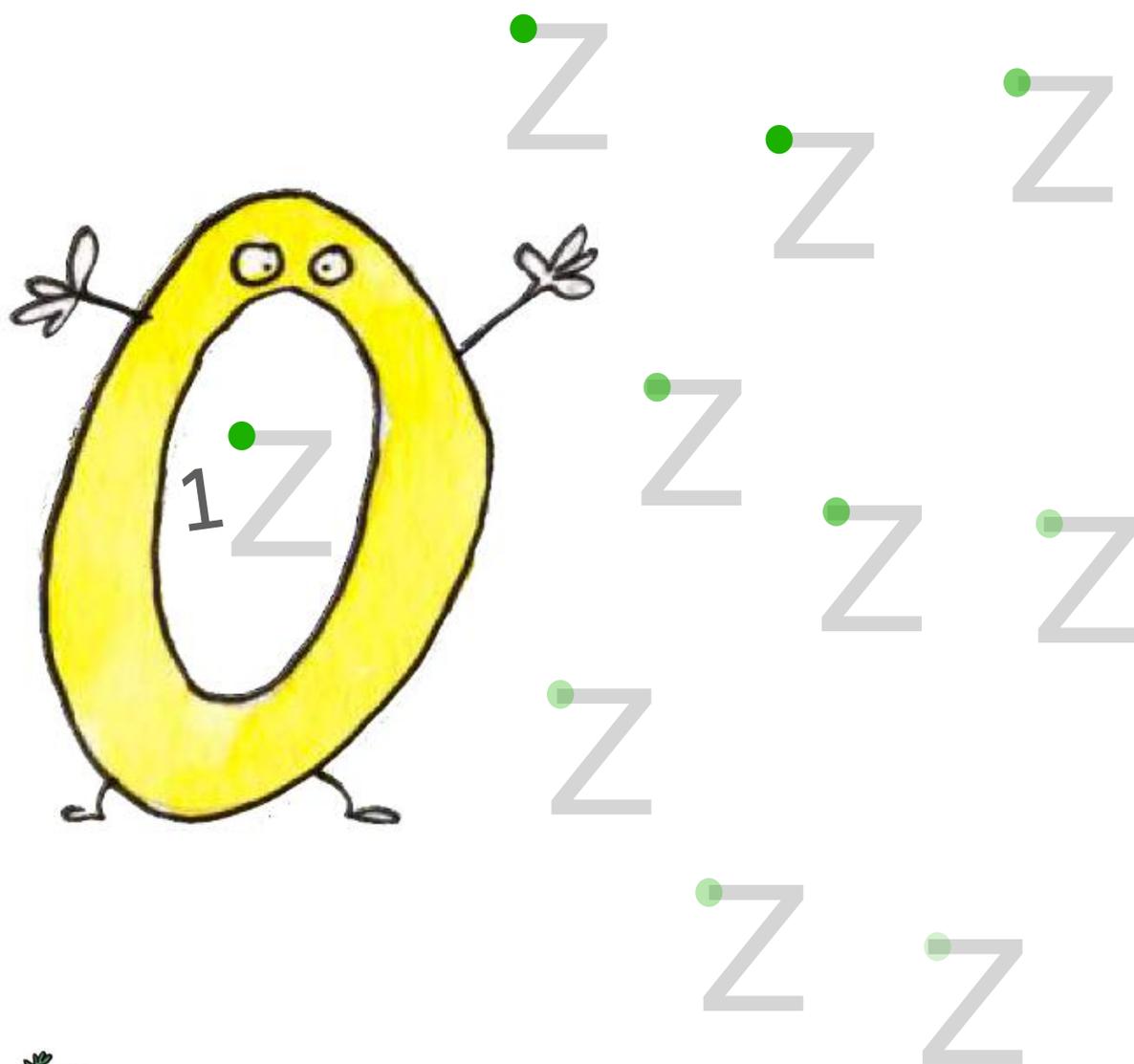
- Zut dit Zéro !

10 fois zut !

Si moi je ne compte pas, qui va compter ? - Toi !



Aider Monsieur Zéro à compter jusqu' à 10 en passant sur les Z

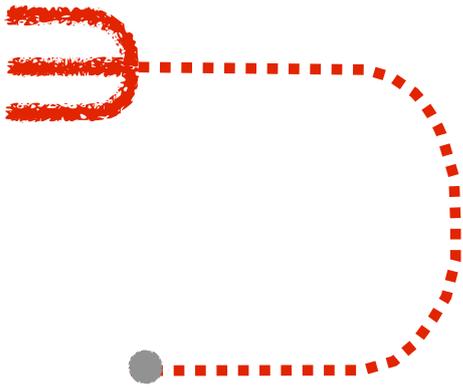


a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Unique dans l'univers, une usine extraordinaire fabrique huit drôles d'ustensiles

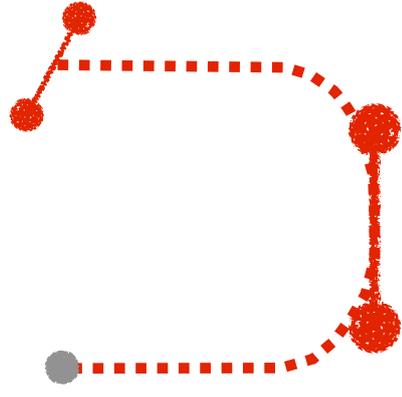
une fourchette

10pages.ch



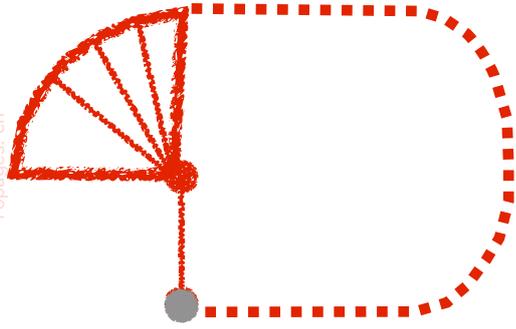
une trottinette

10pages.ch



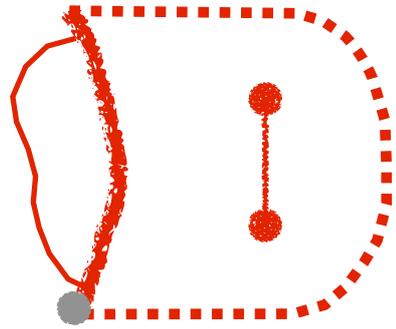
une poussette

10pages.ch



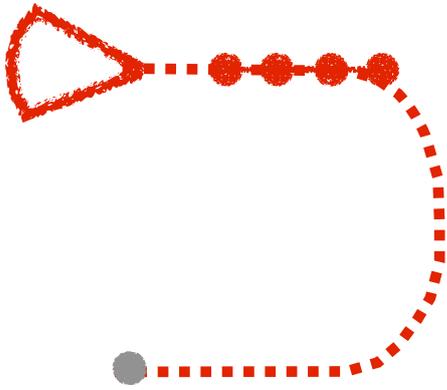
une bavette

10pages.ch



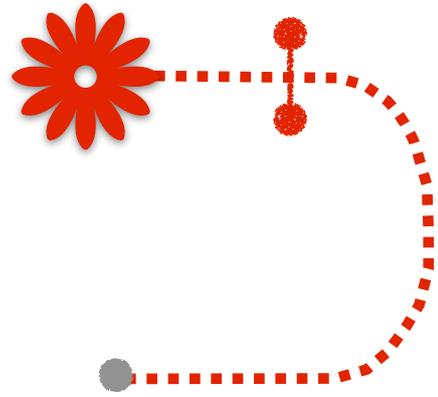
une trompette

10pages.ch



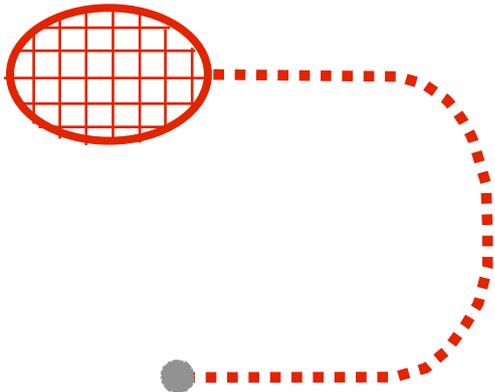
une fleurette

10pages.ch



une raquette

10pages.ch



une piscine à pâquerettes

10pages.ch

