

Jeu des « devinettes »

MATERIEL :

Cartes de référence de l'alphabet phonétique de Smol et Luciole (dos rouge)



Rien de mieux qu'une « devinette » par jour pour apprendre les sons et les lettres qui leur correspondent ! Avec la famille ou les copains.

10' à 15' pour un résultat en lecture imparable en quelques mois.

Créez des lecteurs en jouant

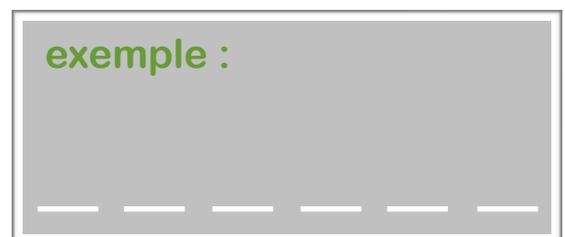
L'enfant cache un objet, jouet, végétal, aliment ou peluche, etc. Privilégiez au début les objets qui s'écrivent sans sons difficiles en lui proposant un choix*.

Préparation :

1. L'adulte donne à l'enfant le modèle écrit du mot de l'objet qu'il veut faire deviner.



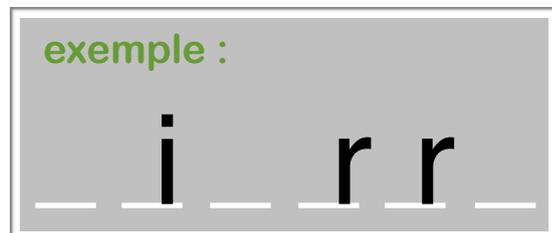
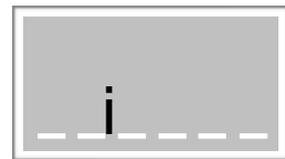
2. Sur un tableau noir ou blanc, une grande feuille, l'adulte dessine autant de traits qu'il y a de lettres dans le mot : 6 dans ce cas.



3. Les 26 cartes de référence de l'alphabet phonétique de Smol et Luciole sont disposées sur le sol. (Au début, l'adulte en sélectionne seulement un certain nombre en fonction du mot à deviner.)

4. Les participants au jeu questionnent l'enfant qui a préparé la devinette :

- Est-ce qu'il y a «mmm» comme maman ?
- Non (Les copains retournent la carte du «mmm» comme maman)
- Est-ce qu'il y a le «i de hibou» ?
- Oui (L'enfant écrit la lettre i au bon endroit et la lettre i est mise à part)
Travail de reconnaissance de lettres, de repérage dans l'espace, d'écriture, etc.
- Est-ce qu'il y a le «rrr» de robe ?
- Oui, il y en a deux...
- Etc



5. Quand toutes les lettres du mot sont trouvées, les enfants disent les sons des lettres et ceux qui ont la fusion syllabique essaient de lire le mot.

Au fil des mois, noter les mots avec leurs articles, le, la, un, une, puis les, des, etc.

Parfois il y a la possibilité de travailler sur la notion de phrase en plus de la notion de lettre et de mot, quand un enfant veut faire deviner les détails de son objet : une pierre magique, un coeur rose, un livre sur les châteaux...

La plupart des mots à lire présentent des lettres muettes, des lettres qui ne sonnent pas comme on les a apprises, des mariages (digrammes - in / ou / ch / au), et chaque jour amène une intéressante discussion sur les lettres, leurs sons, l'orthographe, le vocabulaire... Fabriquez-vous des références et affichez-les.



*Propositions d'objets ou images à l'orthographe facile à trouver pour jouer à la « devinette » :

Dans les jouets :

balle - domino - barbie - bob - loto - plot - lego - mikado - masque - duplo - yoyo...
fusée - moto - bus - vélo - navire - car - kart - hélicoptère - locomotive...

Animaux en peluche ou en images :

tigre - canari - renard - lionne - zèbre - rat - renne - escargot - marmotte - léopard...
pie - pic - alligator - crocodile - lézard - boa - naja - fossile...

Dans la cuisine :

assiette - bol - verre - tasse - bac - bocal - nappe - pot - râpe - marmite - spatule...
café - pilule - kaki - banane - patate - tomate - carotte - radis - olive - sirop - abricot...

Dans son armoire :

veste - bas - botte - pull - pyjama - bonnet - cravate - jupe - robe - salopette - anorak...
basket - parapluie - lunettes - casquette - jaquette - smoking - culotte...