

Prénom

PROGRESSION DANS LES APPRENTISSAGES :

ENTREE DANS L'ECRIT



A. Exercice :

Repère les **lettres** du mot «ami».
Peux-tu dire leur **son** ?



1. Entoure les lettres en suivant le modèle



a j
o m n i
a m a m
i m i
a i m
a i m

B. Exercice :

Repère les voyelles



1. Colorie les voyelles



u n i v e r s

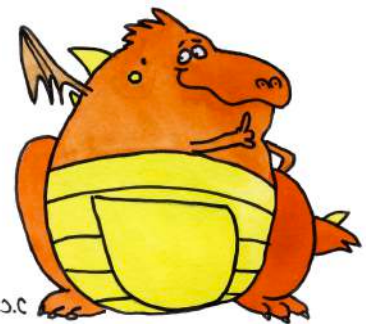
a m i



y o y o



h i b o u



p a p a



é c o l e

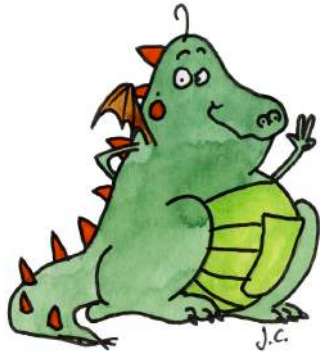
C. Exercice :

Nomme les personnages

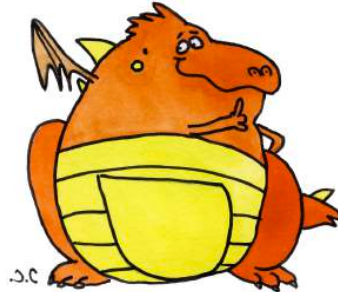
Repère les mêmes **prénoms**



1. Entoure les mots de la bonne couleur. 2. Ecris les prénoms sous les bons personnages



Smol



Papa



Maman

Fleur

Papa

Smol

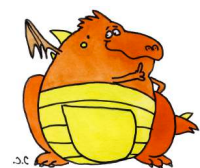
Papa

Maman

Smol

Maman

Luciole



D. Exercice :

Identifie les images et les mots

Repère les mêmes **mots**. Utilise les références



1. Entoure les mots selon le modèle. 2. Relie les images aux mots



wallaby



hibou



koala

hibou

kaki

wallaby

hiver

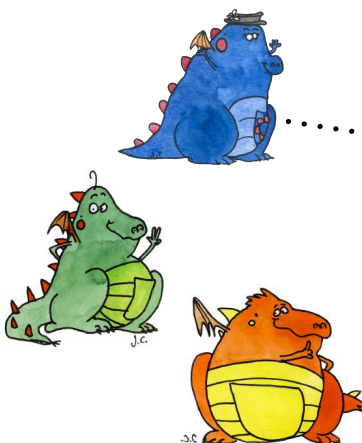
koala

hibou

western

koala

wallaby



Papi

Papa

Smol

Manon

Maman

E. Exercice :

Découvre les **lettres** qui forment les mots



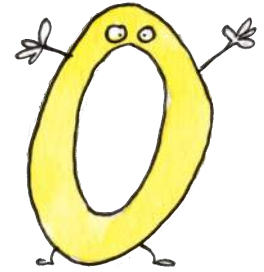
1. Enfile les perles «lettres» dans l'ordre pour former les mots



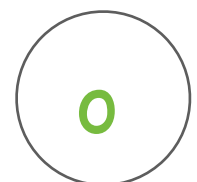
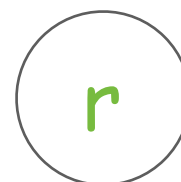
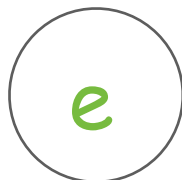
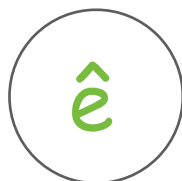
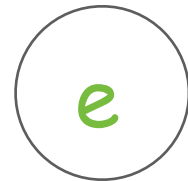
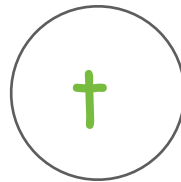
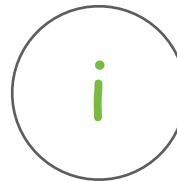
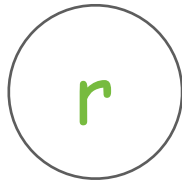
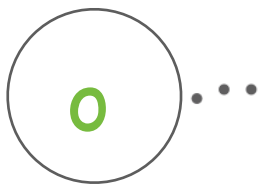
ortie



guêpe



zéro



F. Exercice :

Repérage de mots récurrents (articles)



1. Choisis l'article de chaque mot

Colorie la bonne case. *Maman-bol-valise-hibou-soleil-robe-papa-marguerite-cadeau*



le la



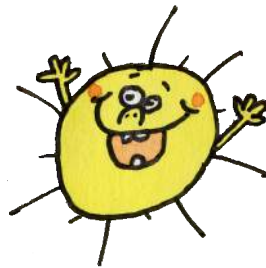
le la



le la



le la



le la



le la



le la



le la



le la

G. Exercice :

Repérage de mots récurrents (articles)



1. Choisis l'article de chaque mot

Colorie la bonne case. *Ecole-guêpe-douche-koala-ami-wallaby-arbre-yoyo-toboggan*



un une



un une



un une



un une



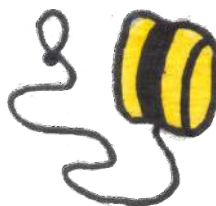
un une



un une



un une



un une



un une

H. Exercice :

Retrouve les mots d'une phrase



1. Sépare les mots de la phrase avec une /

Smol se lave



Smol selave

Luciole a un ami



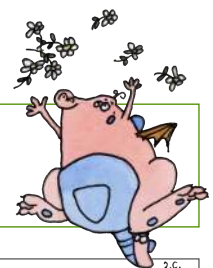
Luciole a un ami

Smol jardine



Smol jardine

Fleur adore les fleurs



Fleur adore les fleurs

Suivi de l'élève :

NOM :

ENTREE DANS L'ECRIT		Commentaires
A lettres	Repérer des lettres (fiche A)	
	+ Découper dans un journal les lettres du mot «ami» Produire sous différentes formes écrites le mot «ami»	
	OBJECTIFS DU PER : L1 11-12 L1 16 Entrer dans l'écrit. Repérer des lettres de l'alphabet Attentes fondamentales : Identifier le concept de lettre et de mot Maitriser la correspondance «phonème-graphème»	
B voyelles	Repérer les voyelles (fiche B)	
	+ Passer en couleur les voyelles d'une phrase (titre d'un journal, voeux sur une carte).	
	OBJECTIFS DU PER : L1 11-12 L1 16 Entrer dans l'écrit. Repérer et mémoriser des lettres de l'alphabet : les voyelles Attentes fondamentales : Réciter les lettres de l'alphabet (voyelles)	
C prénoms	1. Repérer les mêmes mots fréquents (fiche C) 2. Ecrire un mot à l'aide d'un modèle	
	+ Glisser de jolis dessins dans des enveloppes Ecrire les noms des destinataires dessus	
	OBJECTIFS DU PER : L1 16 Sensibilisation au respect de l'orthographe Mémorisation de l'image d'un mot Attentes fondamentales : Orthographier des mots de grande fréquence	
D mots	1. Repérer les mêmes mots (fiche D) 2. Aller chercher des références pour trouver un mot	
	+ Choisir des objets avec l'enfant. Ecrire leur nom sur des billets. Identifier les billets et les poser auprès des objets correspondants (commencer par 3 objets)	
	OBJECTIFS DU PER : L1 11-12 L1 16 Entrer dans l'écrit et l'orthographe Repérer des mots identiques Attentes fondamentales : Trouver un mot avec un outil de référence (modèle)	

Date :



Suivi de l'élève :

NOM :

ENTREE DANS L'ECRIT		Commentaires
E lettres	Composer un mot avec des lettres (fiche E)	
	+ Avec des lettres aimantées, composer des mots que l'on voit écrit en référence autour de soi	
	OBJECTIFS DU PER : L1 11-12 Entrer dans l'écrit Découvrir les concepts de mot et de lettre Attentes fondamentales : Repérer une lettre, un mot, une phrase dans un texte	
F le - la	Identifier et lire les articles «le» ou «la» (fiche F)	
	+ Trouver 2 cartons et noter le et la dessus. Trier un groupe d'objet en les plaçant dans le bon carton.	
	OBJECTIFS DU PER : L1 11-12 Repérage de mots outils (le, la, un, une,...) Attentes fondamentales : Lire et identifier des mots (...)	
G un-une	Identifier et lire les articles «un» ou «une» (fiche G)	
	+ La bataille des mots : Tirer une carte un / une et trouver un mot allant avec l'article le plus rapidement possible.	
	OBJECTIFS DU PER : L1 11-12 Repérage de mots outils (le, la, un, une,...) Attentes fondamentales : Lire et identifier des mots (...)	
H phrase	Séparer les mots d'une phrase correctement (fiche H)	
	+ Un adulte écrit une petite phrase simple sur une feuille (3 mots simples au début par exemple) Avec des ciseaux, découper chaque mot et reconstituer la phrase.	
	OBJECTIFS DU PER : L1 11-12 Entrer dans l'écrit Découvrir les concepts de mot, de lettre, et de phrase Attentes fondamentales : Repérer une lettre, un mot, une phrase dans un texte	

Date :

