

Prénom :



Mon dossier autour d'un livre :

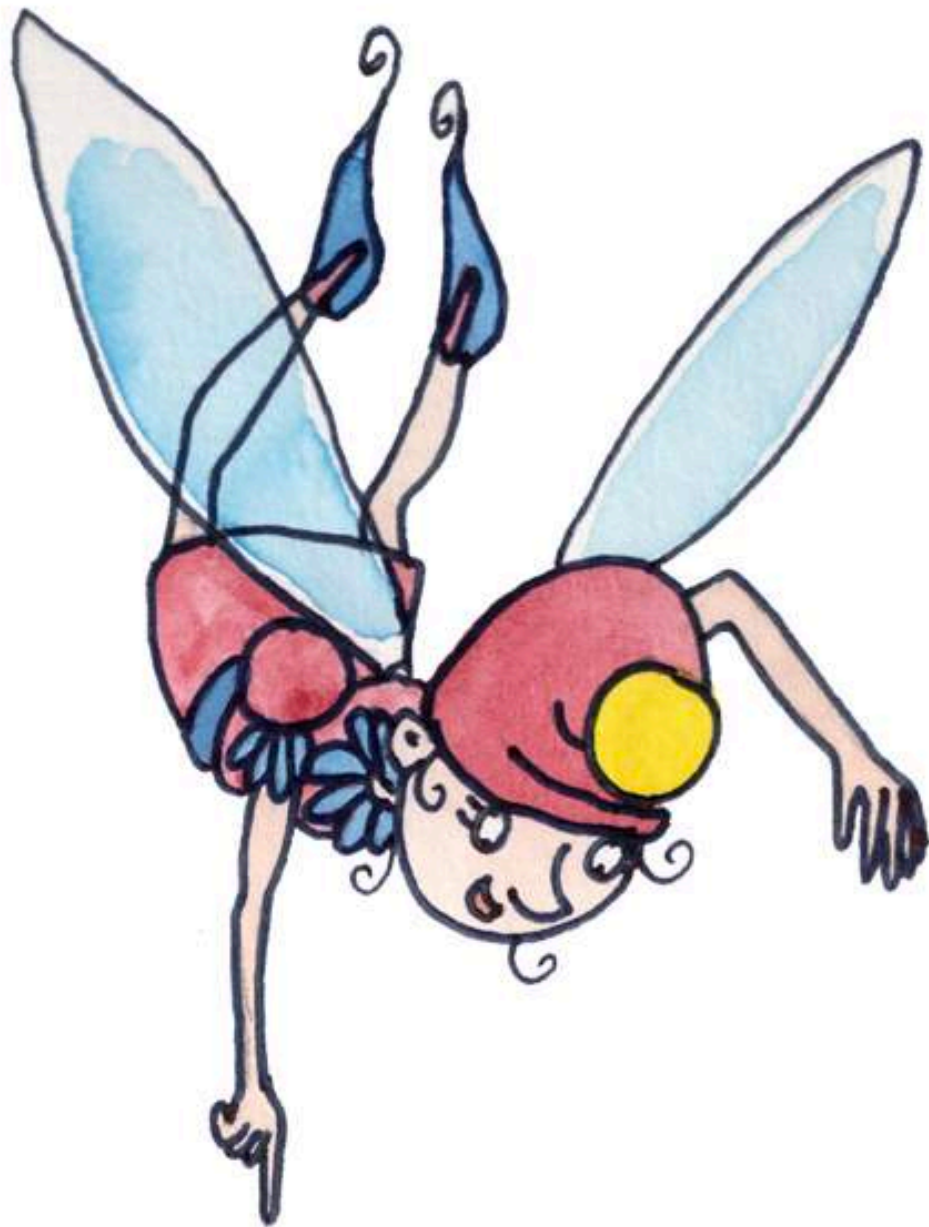
10 pages

Une
histoire
sans sons
difficiles

Le vol



Moins de 40 mots



A. Le vol

Rechercher des références dans un livre



.....

Colle en dessous de Luciole les images des endroits qu'elle a survolé.
Découpe-les à la page 0



B. Le vol

Rechercher des références dans un livre



écris

.....

Note les numéros des pages du livre où tu retrouves cet oiseau



C. Le vol


Comparer des grandeurs et les classer

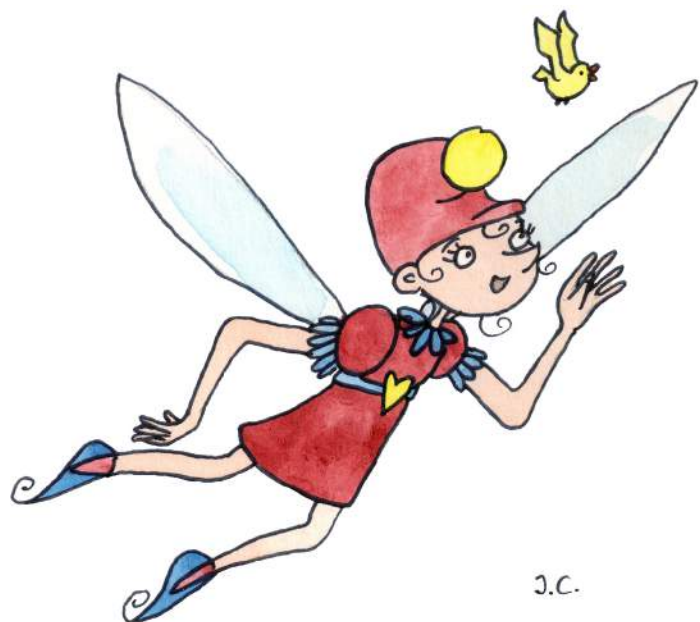


écrits

L'oiseau se rapproche.

Découpe les oiseaux de la page 0 et colle-les du plus loin au plus près

 1	2	3
4	5	6









J.C.

D. Le vol

Trouver les mêmes mots



Colle les mots de la page 0 sous les bonnes images

		
colline	école	grotte
		
lac	pierre	forêt

Luciole

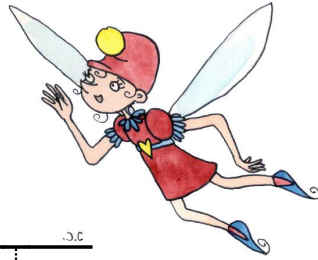


E. Le vol

Ecriture



Recopie les mots en respectant la hauteur des lettres



Luciole

Blank handwriting lines for the word 'Luciole'.

Lac



Blank handwriting lines for the word 'Lac'.



école

Blank handwriting lines for the word 'école'.

forêt



Blank handwriting lines for the word 'forêt'.



grotte

Blank handwriting lines for the word 'grotte'.

pierre



Blank handwriting lines for the word 'pierre'.

F. Le vol

Écriture



Recopie les phrases en respectant
la hauteur des lettres et les espaces



Luciole vole



Elle survole la forêt



Luciole survole la pierre

G. Le vol

Lire ou se servir de références
pour retrouver les mots



Relie les mots aux images

lac



école



Luciole



forêt



grotte



Pierre



colline



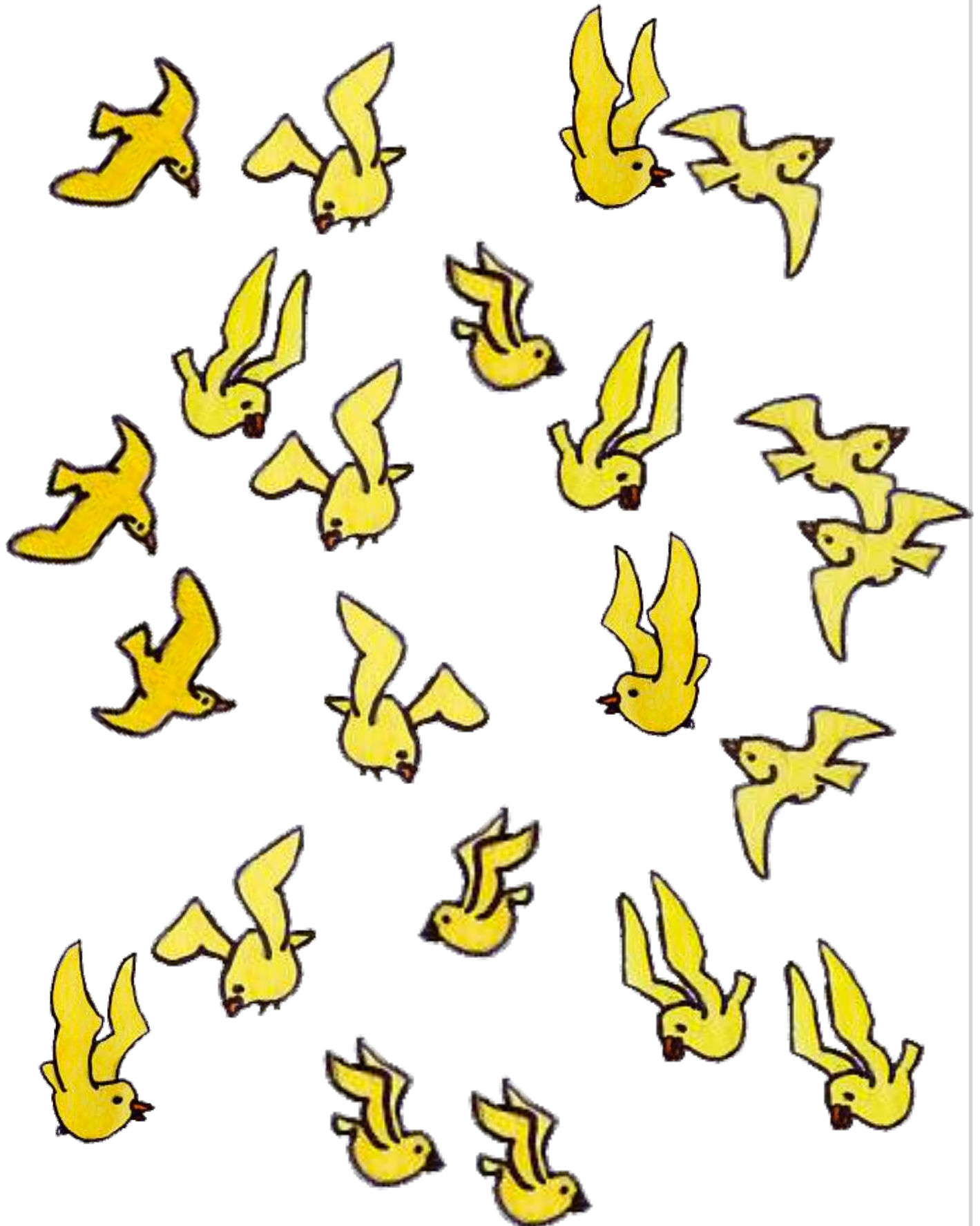
H. Le vol

Organiser le comptage et l'espace



écrits

Regroupe les oiseaux par 2



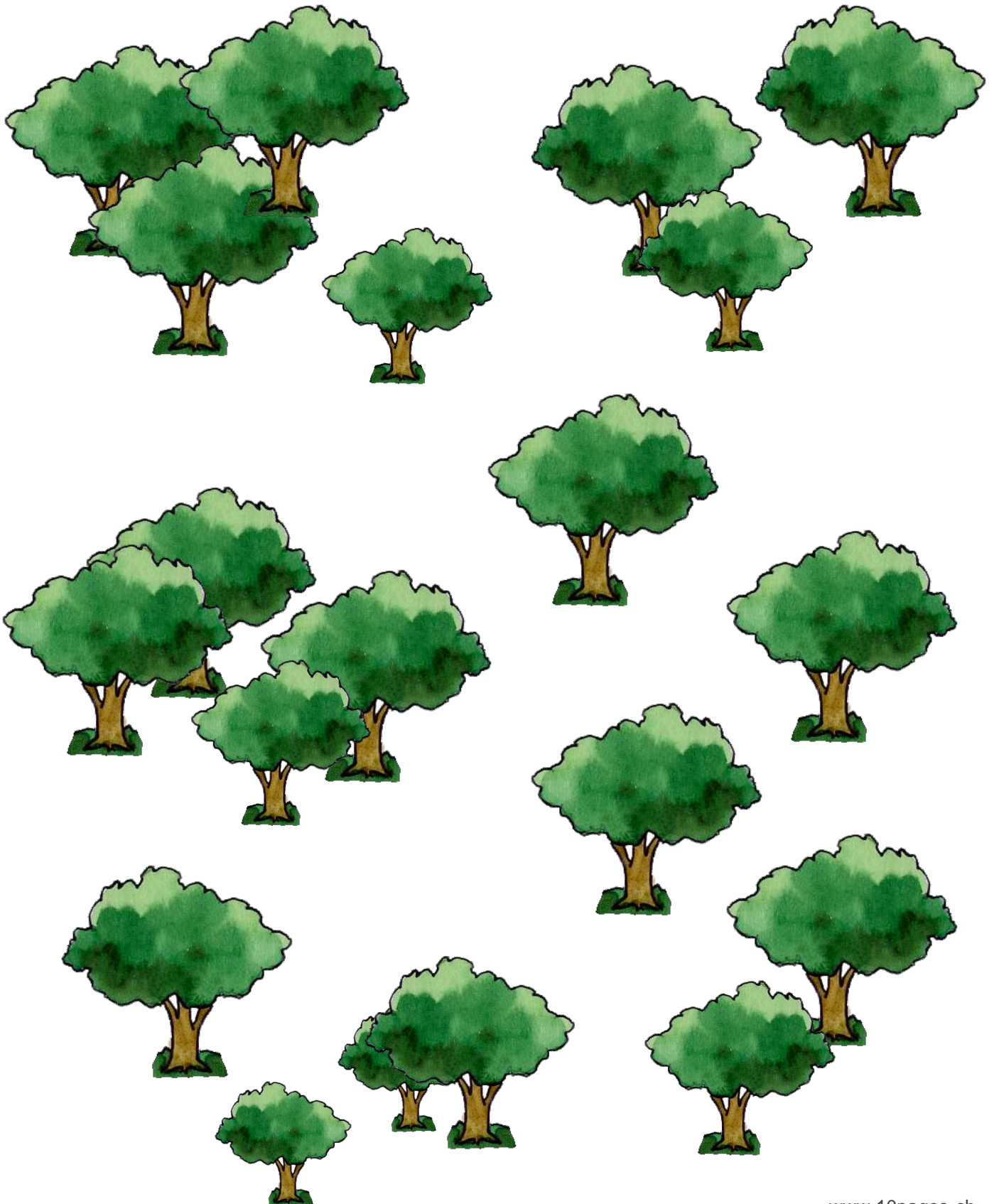
I. Le vol

Organiser le comptage et l'espace



écrits

Regroupe les arbres par 4



J. Le vol

Diminuer et augmenter une collection d'objets

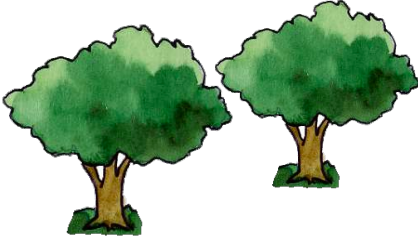

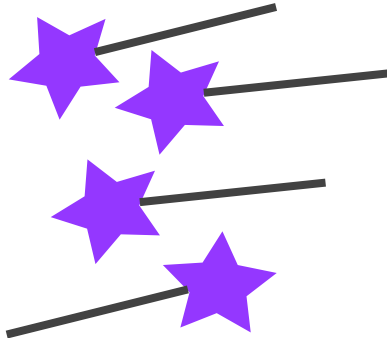



écris

Dessine le bon nombre d'arbres, d'oiseaux, de baguettes magiques ou de canards...
à gauche, un objet disparaît, à droite, un objet de + apparaît

1 de -

1 de +

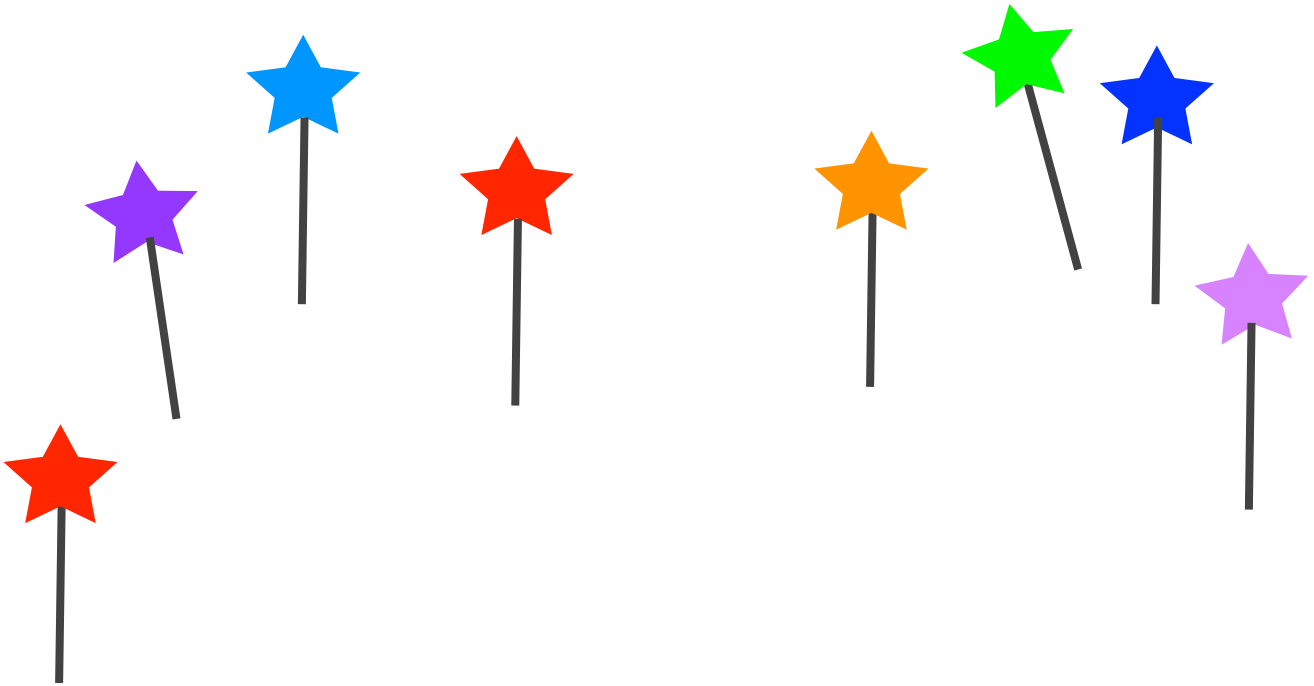
K. Le vol

S'organiser pour partager équitablement un nombre d'objets



Luciole distribue des baguettes magiques.

Chaque fée en reçoit la même quantité. Combien de baguettes reçoit chaque fée ?

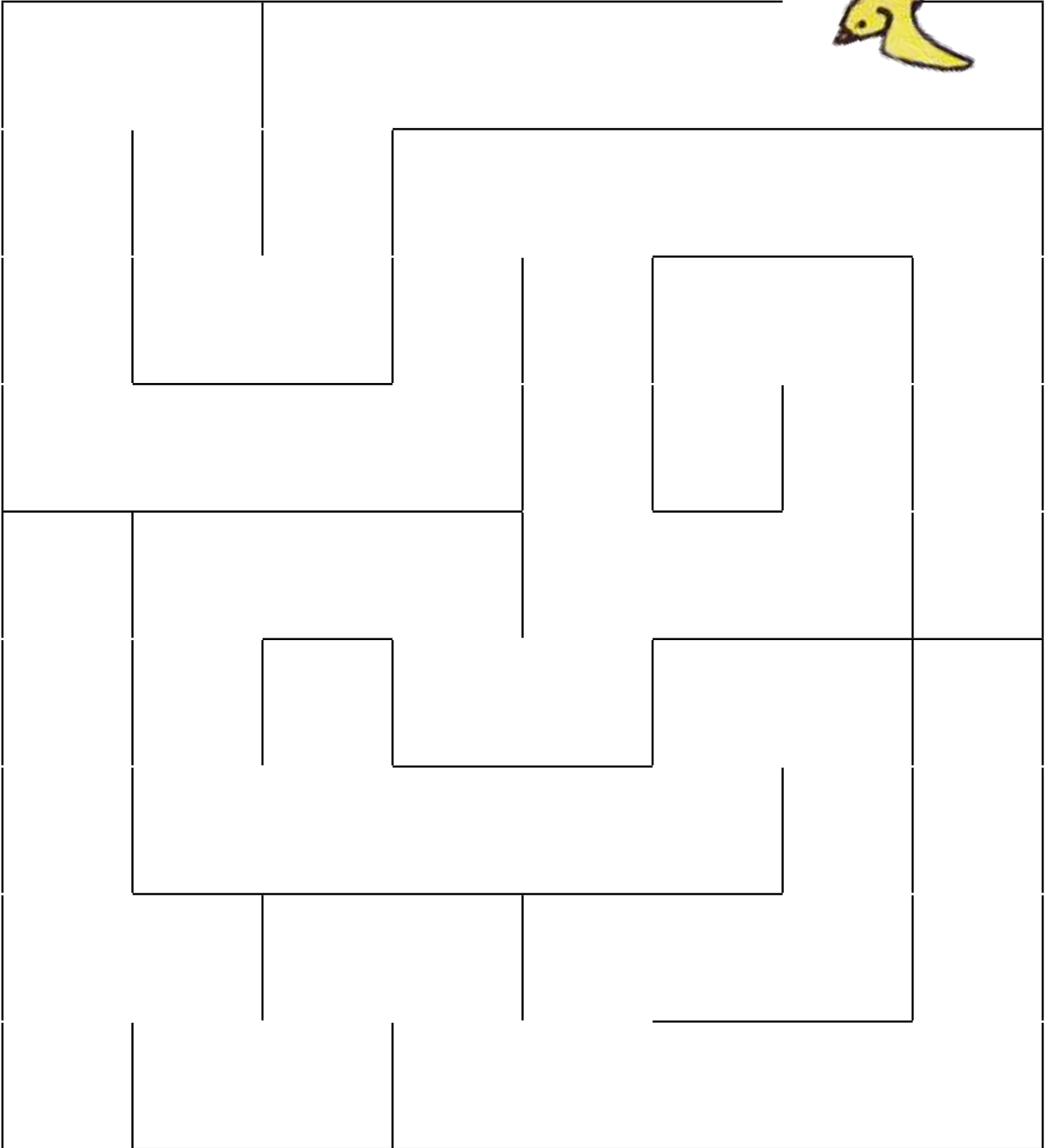


L. Le vol

Se situer dans l'espace : labyrinthe



Luciole appelle l'oiseau et l'encourage à traverser le labyrinthe. Aide-le à trouver son chemin



20

M. Le vol

Espace - orientation



Dessine chaque baguette magique en respectant son orientation

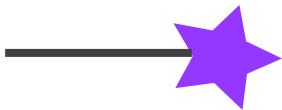
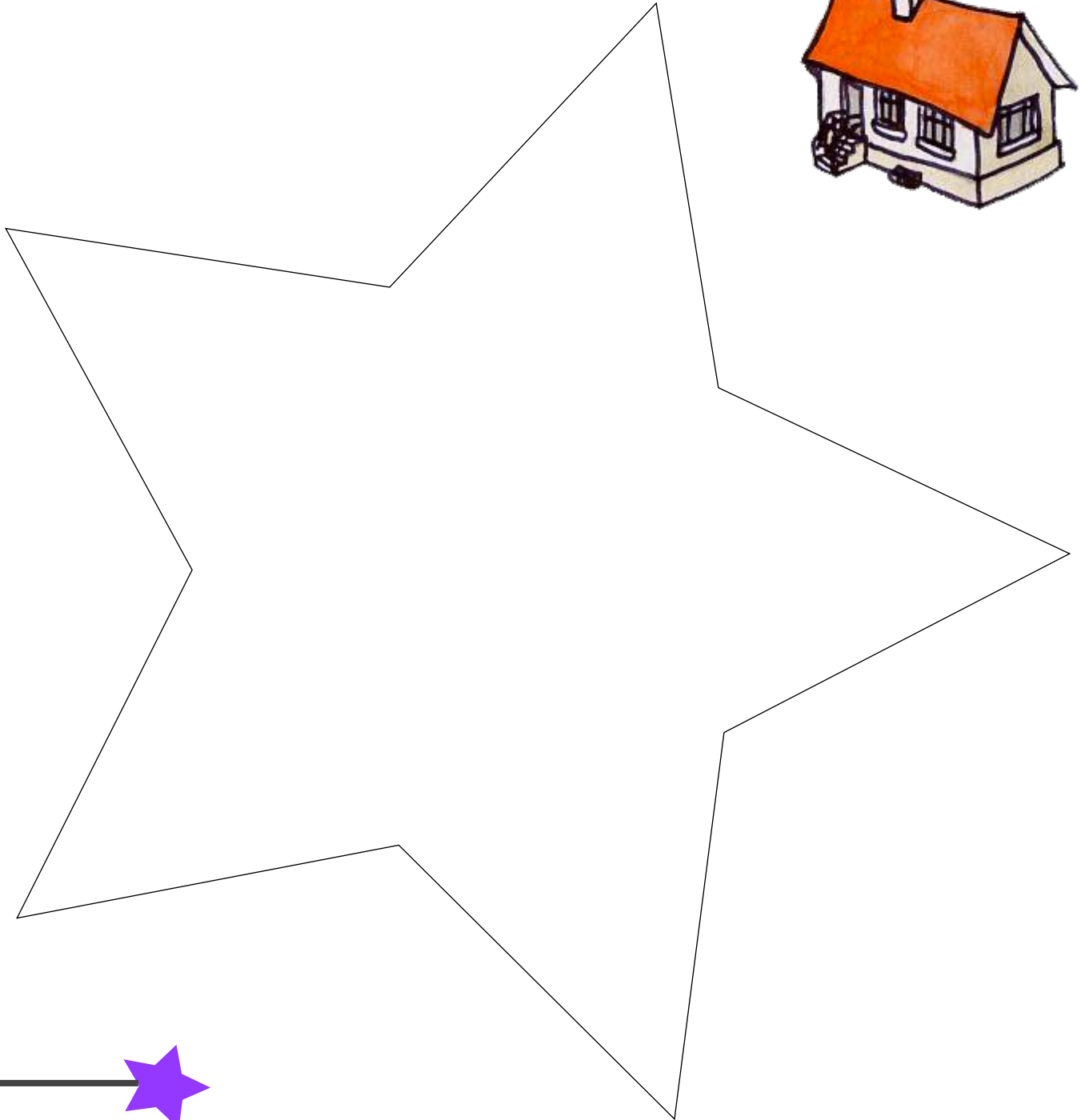


N. Le vol

Imaginer, dessiner, écrire



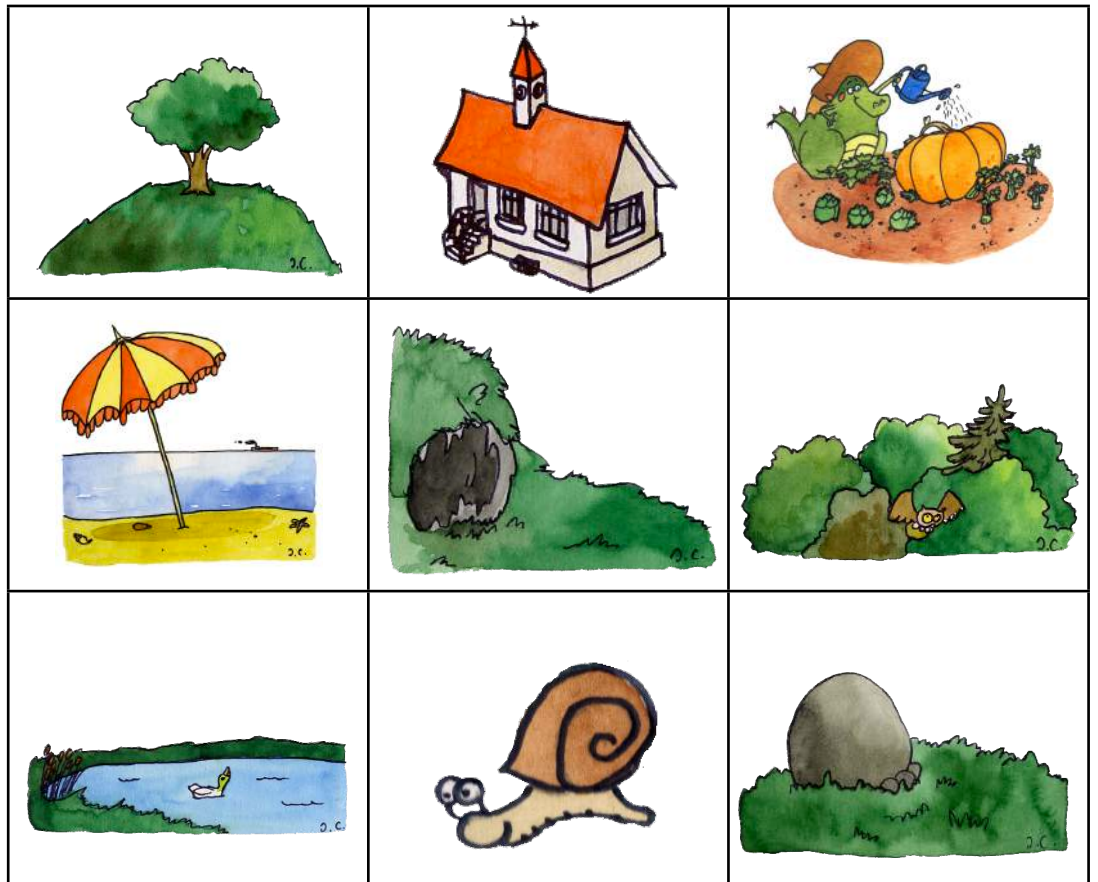
D'un coup de baguette magique, tu peux transformer l'école.
Dessine ton idée dans l'étoile et écris ta formule magique.



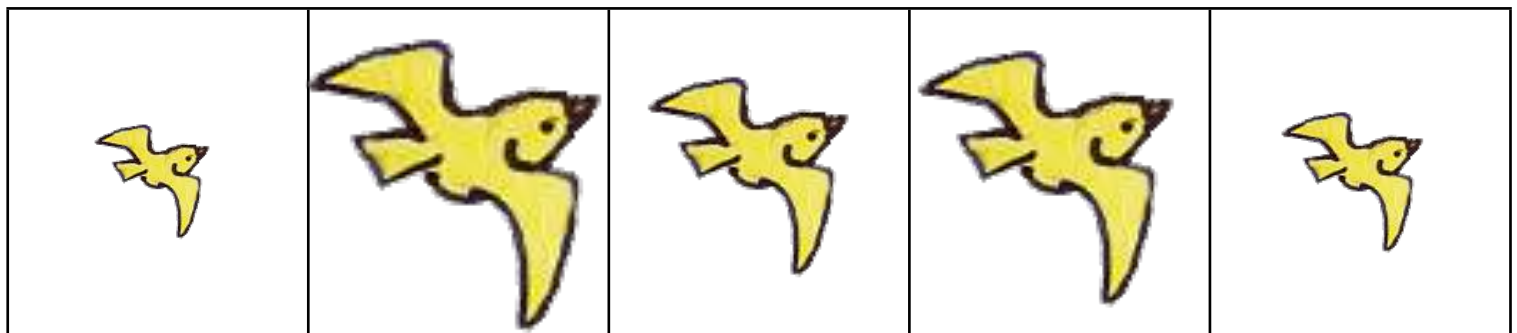
Four sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



A. Le vol



C. Le vol



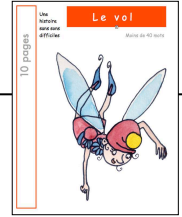
D. Le vol

forêt	Luciole	colline
pierre	grotte	école
papa	lac	

Prénom :



Mon dossier autour d'un livre : **Le vol**



Pages	Activités	Mes réussites, mes difficultés
A	Rechercher des références dans un livre : images	
B	Rechercher des références dans un livre : numéros de pages	
C	Comparer des grandeurs : du plus près au plus loin	
D	Reconnaitre les mêmes mots	
E	Recopier des mots en scripte	
F	Recopier des phrases en scripte	
G	Reconnaitre des mots ou lire	
H	Regrouper des éléments selon un nombre donné : 2	
I	Regrouper des éléments selon un nombre donné : 4	
J	Diminuer et augmenter une collection d'objets : 1 de + / 1 de -	
K	Partager équitablement un nombre d'objets	
L	Se situer dans l'espace : labyrinthe	
M	Recopier et orienter un objet	
N	Imaginer, dessiner Ecrire	

Date :