

« RECUP'AIRE » : Règlement d'utilisation et de fonctionnement

TECHNIQUEMENT :

1. **RECUP'AIRE** fournit **gratuitement** aux enseignants du matériel de récupération pour le bricolage. Ce matériel est stocké dans le DEPOT, au rez du collège du Chêne - Froideville et mis à disposition des enseignants de l'établissement primaire et secondaire de Cugy.

2. Sont stockés :

Carton, feuilles, boîtes, rouleaux, laines, perles, tissus, catelles, bois, billes, capsules, sacs, chapeaux, fils électriques, vis, clous, paniers, etc (**voir feuille annexe 2**) pouvant servir à confectionner des bricolages ou toute autre Activité Créatrice Manuelle (ACM) et scolaire (pré-écriture, sciences, connaissance de l'environnement).
Ce matériel est indépendant du matériel scolaire officiel.

Dans l'armoire fermée sont stockés les éléments PRETES et non donnés : livres, instruments de musique, jeux, appareils divers, machines, objets divers (personnages des Alphas, terrarium). Prêt de durée maximum : 2 semaines ou à convenir.

3. Pour les parents intéressés à collecter des objets et fournir du matériel, une liste non exhaustive est à disposition auprès des enseignants - **voir feuille annexe 1**.

4. Les enseignants utilisant **RECUP'AIRE** sont co-responsables du bon fonctionnement du local. Un responsable principal s'occupe de superviser son fonctionnement. Il s'occupe aussi d'en faire connaître l'inventaire régulièrement mis à jour aux co-utilisateurs.

5. Chaque passage dans le local implique la démarche suivante :

DON DE MATERIEL :

Les objets récupérés et donnés sont déposés au local et mis directement en place si cela est possible. Ils sont autrement remis au responsable principal ou déposés sur la table.

NOTEZ DANS LE CAHIER réservé à cet effet :

- Nom, prénom
- Date de votre passage
- Objets et matériel remis dans le stock ou l'armoire

UTILISATION DE MATERIEL :

Les utilisateurs prennent librement des objets ou du matériel pour leurs activités scolaires mais NOTENT DANS LE CAHIER prévu à cet effet :

- Nom, prénom
- Date de votre passage
- Objets et matériel sortis du stock ou de l'armoire

Merci pour votre contribution au bon fonctionnement du local « **RECUP'AIRE** ».

PEDAGOGIQUEMENT :

Le local DEPOT met à disposition des enseignants et des enfants du matériel de récupération. Ils peuvent l'utiliser de façon libre ou dirigée. Cela permet de proposer à l'école des situations qui profiteront au développement des enfants. L'expérimentation est fondamentale pour construire les apprentissages.

Les objectifs du fonctionnement du local de DEPOT sont par exemple, en accord avec le **PER**, les suivants :

A 11 AC&M - **Représenter et exprimer une idée, un imaginaire, une émotion par la pratique des différents langages artistiques...**

1. en inventant et produisant des objets, des volumes, librement ou à partir de consignes
2. en découvrant et en choisissant les matières
3. en choisissant et en utilisant les possibilités des différents outils, matériaux, supports en plans et en volume
4. en appréhendant l'espace en plans et volumes

A 12 AC&M - **Mobiliser ses perceptions sensorielles...**

4. en découvrant son environnement visuel et tactile
5. en découvrant par le regard et le toucher différents volumes, objets, matières et structures

A13 AC&M - Explorer diverses techniques plastiques et artisanales...

1. en exerçant des habiletés de motricité globale et fine (souplesse, coordination, pression...)
2. en découvrant et en utilisant divers outils, matériaux, supports, formats
4. en apprenant des gestes artisanaux spécifiques
5. en expérimentant le volume à travers le modelage et la construction

A11 AV - Représenter et exprimer une idée, un imaginaire, une émotion par la pratique des différents langages artistiques...

2. en découvrant et en choisissant les matières, les couleurs, les lignes et les surfaces
3. en choisissant et en utilisant les possibilités des différents outils, matériaux, supports

A13 AV - Explorer diverses techniques plastiques...

1. en exerçant des habiletés de motricité globale et fine (souplesse, précision, coordination, pression...)
2. en découvrant et en utilisant divers matériaux, supports, formats

L1 18 - Découvrir et utiliser la technique de l'écriture et les instruments de la communication...

2. en adaptant son support d'écriture au but poursuivi
3. en utilisant la diversité des outils et en identifiant leurs différences
8. en utilisant, en tenant, en guidant différents instruments scripteurs (crayon, craie, pinceau...)