

Suivi de l'élève :

NOM :

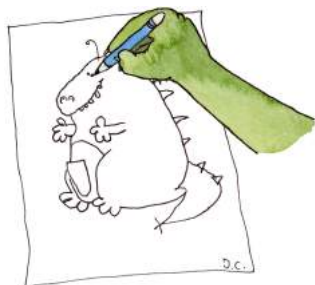
SCHEMA CORPOREL		Commentaires
A dessiner	Représenter sommairement son corps de face	
	+ En utilisant le dessin, la peinture, le modelage,...	
	OBJECTIFS DU PER : MSN 17 Situer les principales parties de son corps	
B identifier	Identifier différentes parties du visage	
	+ Sur soi, sur son dessin, sur une poupée...	
	OBJECTIFS DU PER : MSN 17 Nommer les principales parties de son corps et de son visage	
C identifier	Identifier différentes parties du corps	
	+ Sur soi, sur son dessin, sur une poupée...	
	OBJECTIFS DU PER : MSN 17 Nommer les principales parties de son corps et de son visage	
D expliquer	Prendre conscience du rôle des différentes parties du corps	
	+ En classe, à la leçon de rythmique, en forêt, à la cuisine,...	
	OBJECTIFS DU PER : MSN 17 Identifier les fonctions essentielles des principales parties repérées	

Conseil :

Pour suivre les progrès de l'enfant, effectuer plusieurs contrôles sur les 2 années de scolarité 1P-2P en datant et notant avec des couleurs différentes

Date :





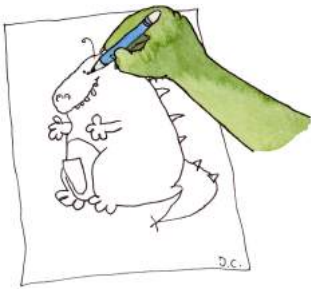
Contrôle des connaissances :

Schéma corporel

Prénom :

Date :

A Je me dessine de face !



Contrôle des connaissances :

Schéma corporel

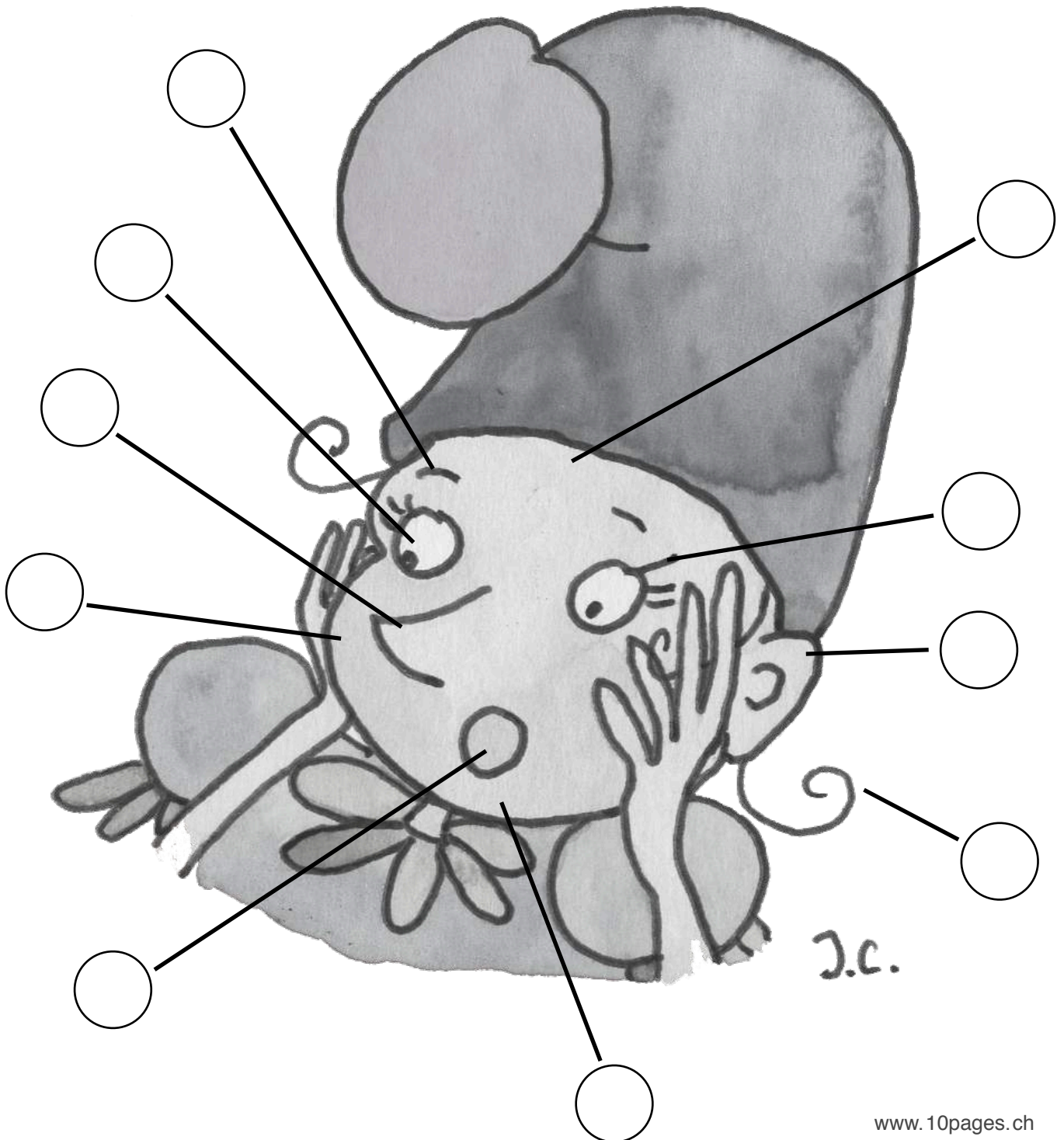
Prénom :

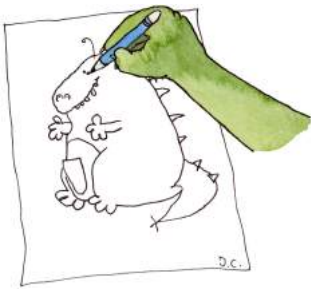
Date :

B Je nomme les différentes parties du visage !

(L'adulte montre sur lui-même ou la feuille et coche les bonnes réponses)

Sourcil - oeil - nez - joue - bouche - menton - cheveu - oreille - cil - front





Contrôle des connaissances :

Schéma corporel

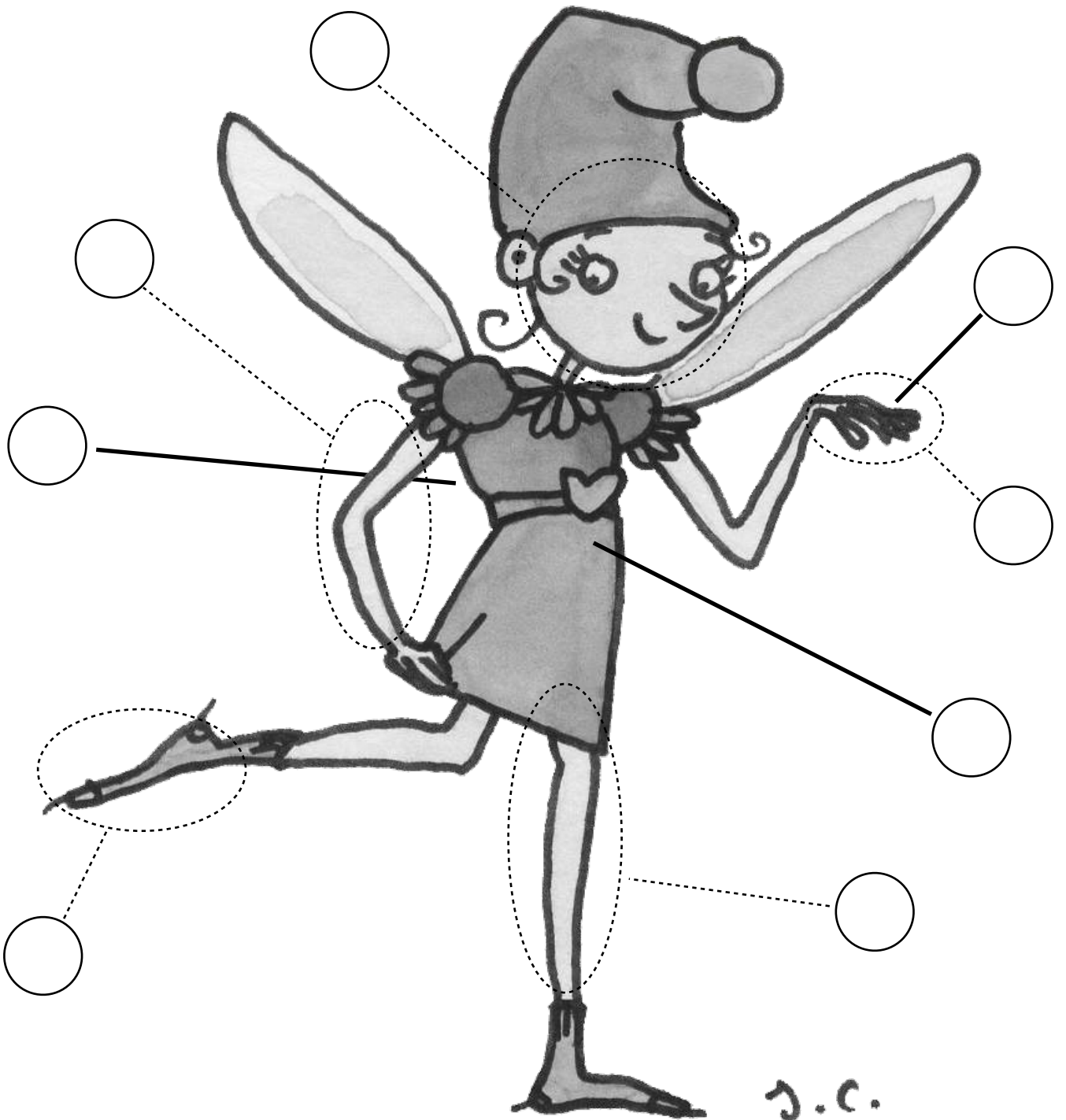
Prénom :

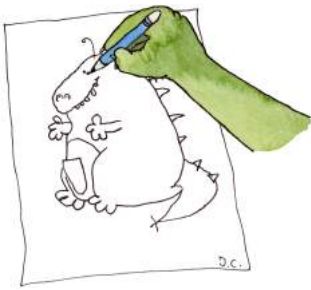
Date :

C1 Je nomme les différentes parties du corps !

(L'adulte montre sur lui-même ou la feuille et coche les bonnes réponses)

Tête - bras - dos - pied - jambe - ventre - main - doigts





Contrôle des connaissances :

Schéma corporel

Prénom :

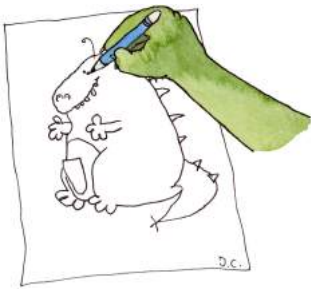
Date :

C2 Je nomme les différentes parties du corps !

(L'adulte montre sur lui-même ou la feuille et coche les bonnes réponses)

Cou - épaule - genou - coude - visage - ... que connais-tu d'autre ?





Contrôle des connaissances :

Schéma corporel

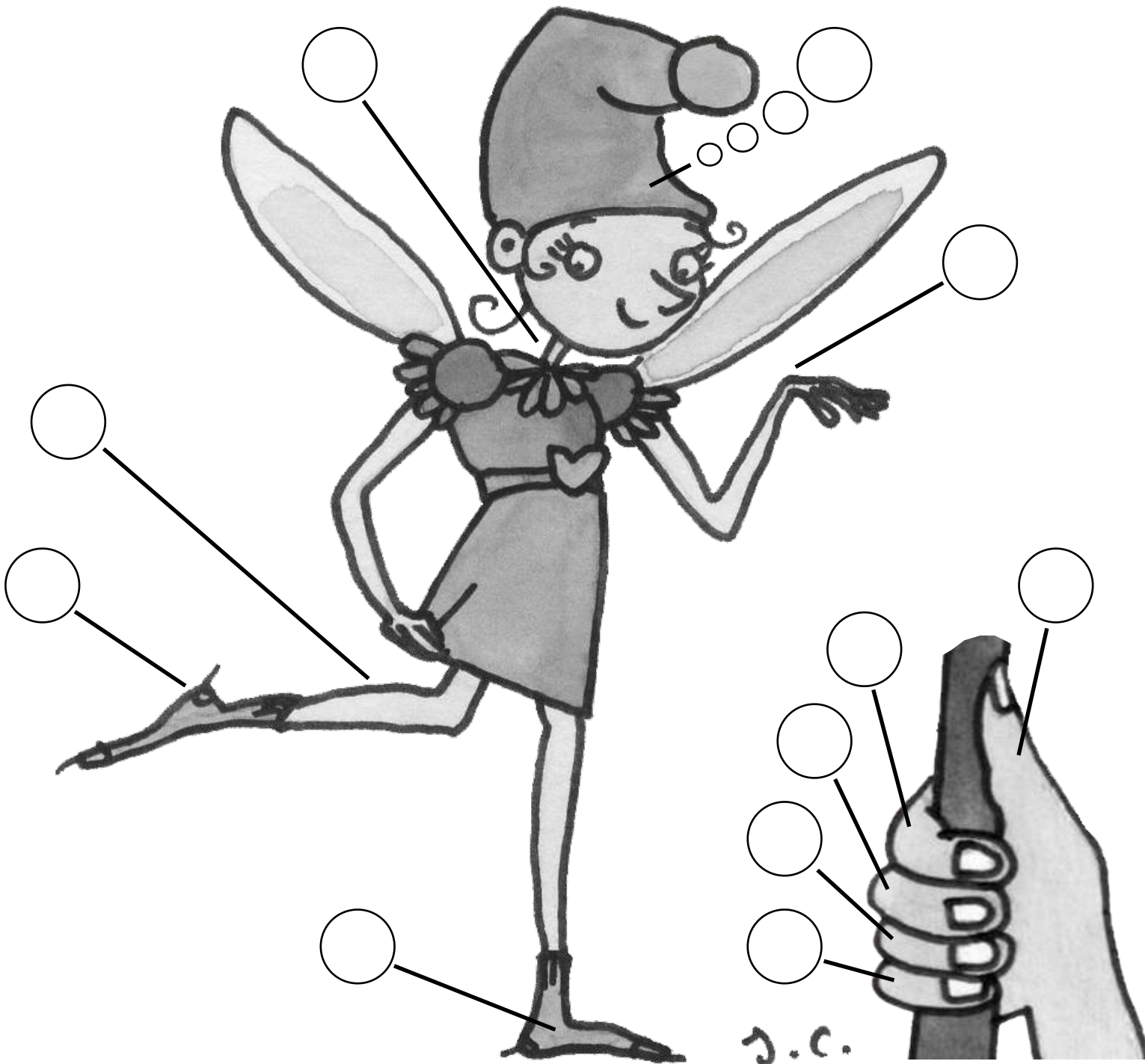
Prénom :

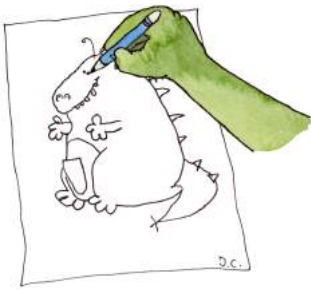
Date :

C3 Je nomme les différentes parties du corps !

(L'adulte montre sur lui-même ou la feuille et coche les bonnes réponses)

Poignet - nuque - mollet - talon - cheville - cerveau / pouce - index - majeur - annulaire - auriculaire





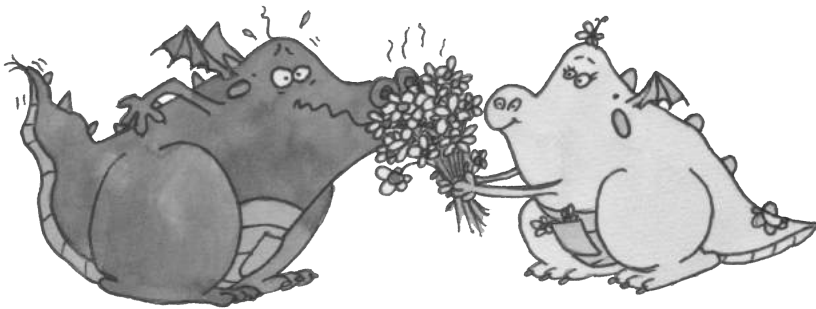
Contrôle des connaissances :

Schéma corporel

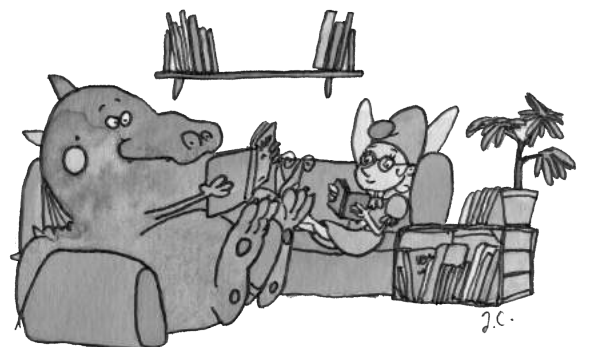
Prénom :

Date :

D Explique ce que font les personnages. De quelle partie du corps ont-ils besoin ? Quel sens ?



J.C.



J.C.